

**В»ЖЖ4МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОП.04 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальность: 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт электронных приборов и устройств



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «МПК»

Е.В. Гребнева

2024г.

КОС для общепрофессиональной дисциплины ОП.04 Экономика организации разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2021г. №691.

РАССМОТРЕНО на заседании цикловой методической комиссии технического профиля

Протокол № 9, дата «15» мая 2024 г.

Председатель [Signature] /В. И. Гриднев/

СОГЛАСОВАНО с Методическим советом ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Протокол № 10 от «17» мая 2024 г.

Председатель [Signature] /Гостева И.Ю./

Составитель: Курилова Н.А., к.э.н., доцент, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж».

Рецензенты: Внутренний: А.С. Грицкова, преподаватель социально-экономических дисциплин ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж»

Внешний: Артамонова Тамара Алексеевна, сельскохозяйственного техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ	20
3.	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	27
4.	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	87

1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Назначение, цель и задачи фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине представляет собой комплект методических и контрольных измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.04 Экономика организации разработан согласно требованиям ФГОС СПО и является неотъемлемой частью реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Целью фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций, определенных ФГОС СПО;

- контроль и управление достижением целей программы, определенных как набор общих и профессиональных компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе обучения с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения;

- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который обеспечил бы признание квалификаций выпускников работодателями отрасли.

Фонд оценочных средств включает в себя контрольно-оценочные средства (задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (определения качества освоения обучающимися результатов освоения учебной дисциплины (умений, знаний, практического опыта, ПК и ОК).

ФОС обеспечивает поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся, приобретаемых

при обучении по учебной дисциплине, направленных на формирование компетенций.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Экономика организации осуществляется комплексная проверка предусмотренных ФГОС СПО по специальности и рабочей программой следующих умений и знаний, практического опыта, а также динамика формирования компетенций:

Коды и наименования результатов обучения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>У 1. Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и ра-</p>	<p>- использование информации при изучении дисциплины экономика организации, выполнении курсовой работы, практических работ, практических заданий, подготовке к экзамену</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

<p>ботать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>У 2. Выполнять расчет себестоимости продукции организации ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и ра-</p>	<p>– расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета; - расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета; - расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой; - расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой;</p>	<p>- устный опрос; - оценка результатов выполнения заданий; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - результаты выполнения тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

<p>ботать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p>У 3. Прогнозировать спрос на продукцию организации ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>– расчет и анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой; - расчет и анализ коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета; - расчет и анализ показателей производительности труда; - расчет и анализ показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой;</p>	<p>- устный опрос; - оценка результатов выполнения заданий; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - результаты выполнения тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		
<p><i>У 4 Рассчитывать и выбирать оптимальный вариант вложения инвестиций;</i> ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой</p>	<p>- устный опрос; - оценка результатов выполнения заданий; - результаты выполнения тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>

<p>Знания:</p> <p>З 1. Основ организации производственного и технологического процесса</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определение понятий «производственный процесс», «технологический процесс», «производственный цикл», «производственная структура», «рабочее место», «тип производства» в соответствии с ГОСТ 14.004-83</p> <p>Технологическая подготовка производства. Термины и определения основных понятий;</p> <p>- перечисление видов движения предметов труда;</p> <p>- определение понятия «инфраструктура предприятия» и перечисление ее элементов;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p>

<p>3 2. Материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их использования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета;</p> <p>- расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета;</p> <p>- расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой;</p> <p>- расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ</p> <p>- Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
---	--	--

<p>3 3. Механизмов ценообразования на продукцию (услуги) ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение понятия «цена»; - перечисление видов цен (не менее 4); - перечисление и характеристика функций цены; - перечисление и характеристика этапов ценообразования; – перечисление и характеристика основных методов ценообразования; – определение структуры и состава цены на каждой стадии оборота; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения заданий; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - результаты выполнения тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
--	--	---

<p>3 4. Форм оплаты труда в современных условиях</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– перечисление и характеристика форм и систем оплаты труда;</p> <p>- перечисление условий применения сдельной формы оплаты труда;</p> <p>- перечисление условий применения повременной формы оплаты труда</p> <p>- выбор формы оплаты труда в соответствии с условиями производства</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
--	--	--

<p>З 5. Основ рыночной системы хозяйствования и сущности рынка</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном</p>	<p>определение понятий «микроэкономика» и «макроэкономика»;</p> <p>- определение понятия «ресурсы», их виды и доходы, получаемые от их использования;</p> <p>формулирование основной проблемы экономики и ее графическое изображение;</p> <p>- знание трех фундаментальных вопросов экономики и способов их решения в различных типах экономических систем;</p> <p>- определение понятий «спрос», «предложение»;</p> <p>- графическое изображение закона спроса и предложения;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
---	--	---

<p>3 6 <i>Организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ</i></p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- определение понятия «организация» в соответствии с ГК РФ;</p> <p>- перечисление и характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) в РФ в соответствии с ГК РФ.</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
---	---	---

<p>3 7 Капиталосберегающих форм инвестиций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- перечисление и характеристика капиталосберегающих форм инвестиций: аренда, лизинг, франчайзинг, факторинг, инжиниринг; - перечисление достоинств и недостатков капиталосберегающих форм инвестиций</p>	<p>- устный опрос;</p>
--	--	------------------------

<p>3 8 Основ бизнес-планирования</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление случаев составления бизнес-плана; - перечисление функций бизнес-плана; - характеристика содержания разделов бизнес-плана в соответствии с типовым бизнес-планом 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - результаты выполнения тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения и защита практических работ - Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
<p>Практический опыт:</p>		

<p>ПО 1. Расчета эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и оборотных средств в соответствии с методикой расчета;</p> <p>- расчет коэффициента использования производственной мощности в соответствии с методикой расчета;</p> <p>- расчет показателей производительности труда в соответствии с методикой;</p> <p>- расчет показателей эффективности использования финансовых ресурсов в соответствии с методикой;</p>	<p>- устный опрос;</p> <p>- оценка результатов выполнения заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих заданий;</p> <p>- результаты выполнения тестовых заданий;</p> <p>- оценка результатов выполнения и защита курсовой работы;</p> <p>Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета</p>
--	--	---

<p>ПО 2. Расчета и выбора оптимального варианта вложения инвестиций;</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисление видов инвестиций в соответствии с ФЗ №39-ФЗ от 25.02.1999г. (в действующей редакции) «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»; - перечисление показателей оценки инвестиционных проектов; - расчет показателей оценки инвестиционных проектов в соответствии с методикой; - выбор оптимального варианта вложения инвестиций в соответствии с методикой 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - оценка результатов выполнения заданий; - оценка результатов выполнения творческих заданий; - результаты выполнения тестовых заданий; - оценка результатов выполнения и защита курсовой работы; Оценка выполнения заданий дифференцированного зачета
--	--	--

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.04 Экономика организации осуществляется преподавателем в процессе:

- проведения устного опроса по теме;
- выполнения и защиты практических работ;
- оценки качества выполнения самостоятельной работы студентов;
- выполнения творческих заданий;
- тестирования по отдельным темам и разделам;
- выполнения расчетных заданий;

Устный или письменный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал и позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме. Устный опрос в форме собеседования - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Типовое задание - стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.

Различают разноуровневые задачи и задания:

а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.

Тестирование представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося, направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование по теме, разделу занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

В ходе практического занятия обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения конкретного практического занятия или лабораторной работы, критерии оценки представлены в методических указаниях по выполнению практических работ.

Отчет по практической работе представляется в печатном виде в формате,

предусмотренном шаблоном отчета по практической, лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае невыполнения практических заданий в процессе обучения, их необходимо «отработать». Вид заданий, которые необходимо выполнить для ликвидации задолженности определяется в индивидуальном порядке, с учетом причин невыполнения.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

2.1. Критерии оценивания теоретических знаний

Требования к устным ответам

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	<p>полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</p> <p>изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;</p> <p>правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;</p> <p>показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</p> <p>продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков;</p> <p>отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.</p> <p>Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.</p>

Оценка 4 («хорошо»)	В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя. Допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и использовании терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме. При проверке теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. Обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объёмом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный). Поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- 3, правое - 1,5.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Критерии оценки доклада:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
--------	--

Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержании доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада -5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов.
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.
Представление информации	Параметры
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы. Текст должен соответствовать теме презентации.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре. Надпись должна располагаться под картинкой.

Размер шрифта	Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами.
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация).
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с таблицами – с текстом – с диаграммами

Критерии оценивания презентаций:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев
Оценка 4 («хорошо»)	в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры
Оценка 3 («удовлетворительно»)	при оценивании половина критериев отсутствует

Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1(одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- -3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

Критерии оценивания реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
--------	--

Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

Выполнение тестирования

Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

2.2. Критерии оценивания практических знаний

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы); - все расчеты выполнены в соответствии с методикой и в полном объеме, обозначены единицы измерения всех рассчитываемых показателей; - сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов; - работа оформлена аккуратно.
Оценка 4 («хорошо»)	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена в установленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы); - расчеты выполнены в полном объеме, но были допущены одна - две негрубые ошибки при выполнении математических действий или не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей; - сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - работа оформлена аккуратно

<p>Оценка 3 («удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа выполнена в неустановленные сроки (при отсутствии уважительных причин для несвоевременного выполнения работы); - расчеты выполнены в полном объеме, но при этом были допущены одна – две грубые или три – четыре негрубые ошибки при выполнении математических действий, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или работа оформлена неаккуратно, с большим количеством исправлений; - не сделан развернутый вывод по итогам выполненных расчетов. - работа оформлена неаккуратно.
<p>Оценка 2 («неудовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа не выполнена; - при выполнении расчетов обучающийся допускает более двух грубых ошибок или более четырех негрубых, не обозначены единицы измерения рассчитываемых показателей или обозначены неправильно; - не сделан вывод по итогам выполненных расчетов. <p>В случае получения оценки «неудовлетворительно» студент обязан выполнить работу заново.</p>

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1 Организация и ее отраслевые особенности

Тема 1.1 Организация в системе рыночной экономики

Устный опрос

1 Назовите и охарактеризуйте объекты и субъекты рыночной экономики.

2 Назовите и охарактеризуйте условия возникновения рыночных отношений.

3 Назовите главную проблему экономики

4 Назовите три главных вопроса экономики. Каким образом они решаются в каждой экономической системе?

5 Дайте характеристику основным элементам рыночного механизма.

6 Объясните, в чем суть закона спроса и предложения. Рыночное равновесие.

7 Дайте определение понятию «микроэкономика»

8 Дайте определение понятию «макроэкономика»

9 Приведите примеры влияния ограниченности ресурсов на Вас лично.

10 В чем заключается рациональное поведение человека?

Почему необходимо заботиться о наилучшем (оптимальном) распределении ресурсов?

11 Чем отличаются свободные блага от экономических?

12 Назовите какое-либо благо, которое в одном случае будет свободным, а в другом - экономическим?

13 Что Вы понимаете под расширенным воспроизводством? Приведите пример.

14 К какому фактору производства относятся:

- фермер, вырастивший урожай пшеницы;

- зерноуборочный комбайн;

- учитель в школе;

- хозяин продуктового магазина?

15 Как называются доходы, получаемые от использования факторов производства, перечисленных в вопросе 15?

Письменная работа

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание: Из предложенных ниже высказываний выберите те, которые относятся к рыночной или к административно-командной экономике, и заполните таблицу:

- цены на продукцию устанавливает государство;
- производитель сам решает, какую продукцию производить;
- цена зависит от спроса и предложения;
- есть безработица;
- каждого желающего работать, необходимо трудоустроить;
- платное образование отсутствует;
- основная задача руководителя – выполнить план;
- основная задача руководителя – обеспечить собственнику прибыль;
- собственность принадлежит частному лицу;
- производитель сам решает, кто будет покупателем его продукции

Рыночная экономика	Административно-командная экономика

Письменная работа

Время выполнения задания – 10 мин.

Задание: Из предложенных ниже показателей выберите те, которые относятся к микроэкономике или к макроэкономике, обоснуйте и заполните таблицу:

- ВВП;
- себестоимость продукции;
- прибыль предприятия;
- инфляция;
- МРОТ;
- ВНП;
- средняя заработная плата в стране;
- средняя заработная плата на предприятии;
- рентабельность предприятия;
- минимальная потребительская корзина.

Показатели микроэкономики	Показатели макроэкономики

--	--

Тема 1.2 Производственный и технологический процессы

Устный опрос

- 1 Дайте определение производственной структуре организации.
- 2 Дайте определение организационной структуре предприятия.
- 3 Перечислите типы организационных структур промышленных предприятий.
Приведите примеры типов производственных структур на предприятиях нашего региона.
- 4 Что такое производственный процесс, из каких элементов он состоит?
- 5 Назовите основные принципы организации производственного процесса.
- 6 Назовите принципы организации производственного процесса.
- 7 Дайте определение технологическому процессу.
- 8 Дайте определение типу производства.
- 9 Назовите и охарактеризуйте основные типы производства.
- 10 Дайте определение понятию «качество» продукции.
Назовите показатели качества продукции.

Тестовое задание

Время выполнения 20 мин.

Выберите вариант ответа:

1. Что является первичным элементом организации процесса производства?

- а) производственный участок; б) цех;
- в) рабочее место

2. Время с момента поступления сырья и материалов на предприятие до момента реализации готовой продукции - это...

- а) производственный цикл;
- б) производственная операция; в) время производства;
- г) рабочий период.

3. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:

- а) прерывный;
- б) параллельный;
- в) последовательный; г) беспрерывный

4. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов

- а) принцип параллельности; б) принцип непрерывности;
- в) принцип ритмичности;
- г) принцип гибкости.

5. Установление постоянных производственных связей между предприятиями называется:

- а) специализацией; б) кооперированием; в) концентрацией;
- г) комбинированием

6. Устройство или сочетание чего-либо в единое целое

- а) организация; б) процесс;
- в) производство;
- г) народнохозяйственный комплекс

7. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это...

- а) поточная линия;

- б) производственный поток;
- в) непоточное производство;
- г) непоточная линия.

8. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность ...

- а) серийного производства;
- б) единичного производства; в) массового производства;
- г) серийного и массового производств.

9. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска довольно-но большой номенклатурой изделий – это ...

- а) массовое производство; б) единичное производство; в) серийное производство;
- г) серийное и массовое производства.

10. Какой из перечисленных элементов не относится к производственной структуре:

- а) основные цехи
- б) вспомогательные цехи
- в) поликлиника предприятия г) котельная предприятия

11. Какая из перечисленных характеристик не относится к единичному типу производства:

- а) неограниченная номенклатура; б) универсальное оборудование; в) низкая квалификация рабочих;
- г) высокая себестоимость продукции.

12. Какая из перечисленных операций относится к основным: а)

- а) контроль качества обработки деталей;
- б) настройка и ремонт оборудования; в) монтаж печатного узла;
- г) уборка рабочего места.

13. В продолжительность производственного цикла не включается:

- а) время основных операций;
- б) время доставки продукции к потребителю; в) время вспомогательных операций;
- г) время перерывов.

14. Выберите из перечисленных цехов, тот, который не относится к основным цехам:

- а) кузнечный; б) литейный;
- в) механический; г) сборочный;
- д) энергетический; е) монтажный.

15. Какая из перечисленных характеристик относится к крупносерийному типу производства:

- а) высокая себестоимость продукции;
- б) применение специализированного оборудования; в) частая переналадка оборудования;
- г) высокая трудоемкость работ;
- д) высокая квалификация работников.

16. Какой из названных показателей не относится к показателям качества:

- а) назначения продукции; б) надежности;
- в) эргономические;
- г) стандартизации и унификации; д) вес изделия

16 Какой из названных факторов не характеризует конкурентоспособность продукции:

- а) качество;
- б) предоставляемый сервис; в) репутация фирмы;
- г) цена;
- д) ассортимент

Расчетное задание

Время выполнения - 15 мин.

Решить задачу

Рассчитать длительность производственного цикла обработки партии изделий при последовательном, параллельном и последовательно-параллельном видах движения. Данные для расчета представлены в таблице

Номер варианта	Норма времени на операцию, час				Количество рабочих мест на операции				Размер партии, пгг.		Среднее межоперационное время, час	Время естественных процессов, час
	1	2	3	4	1	2	3	4	обра-ботки	транс-портной		
1	0,1	0,2	0,1	0,2	2	2	2	3	200	20	0,03	0,6
2	0,4	0,3	0,8	0,2	2	2	2	3	15	2	0,01	0,7
3	0,2	0,6	0,9	0,2	2	2	2	1	40	3	0,02	0,8
4	0,2	0,9	0,6	0,5	2	2	2	3	60	5	0,012	0,9
5	0,1	0,3	0,3	0,4	1	2	3	3	150	10	0,05	1,2
6	1,2	0,3	1,3	0,5	3	1	2	2	12	1	0,025	1,3
7	0,5	0,2	0,7	0,8	1	1	2	1	20	2	0,15	1,5
8	0,1	0,6	0,9	0,2	2	2	1	1	200	30	0,17	1,8
9	0,2	0,3	0,8	0,6	1	1	2	2	40	4	0,2	2,1
10	0,1	0,2	0,4	0,5	1	2	1	2	60	3	0,055	2,5

Раздел 2. Экономические ресурсы организации

Тема 2.1 Основные и оборотные средства

Устный опрос:

1. Раскройте понятие оборотного капитала
2. Какие элементы оборотного капитала относятся к производственным оборотным фондам?
3. Какие элементы оборотного капитала относятся к фондам обращения?
4. Дайте определение структуре оборотного капитала.
5. Назовите элементы кругооборота оборотных средств
6. Какие элементы оборотного капитала относятся к нормированным оборотным средствам
7. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств. Методика их расчета.
8. Назовите пути повышения эффективности использования оборотных средств

Расчетное задание

Время выполнения задания – 20 мин

Решить задачу

Вариант 1

Как изменится прибыль предприятия при уменьшении длительности оборота оборотных средств со 125 до 90 дней, если за один оборот объем реализации составляет 10000 единиц продукции по цене 350 руб., себестоимостью 275 руб.?

Вариант 2

Как изменится прибыль предприятия при увеличении длительности оборота оборотных средств с 85 до 93 дней, если за один оборот объем реализации составляет 120 единиц продукции по цене 673 руб., себестоимостью 537 руб.?

Вариант 3

Какая сумма оборотных средств необходима фирме для годового выпуска 28500 изделий по цене 82500 руб. за единицу?

Длительность одного оборота 12 дней.

Вариант 4

Расчитать максимально возможный годовой выпуск продукции предприятием, если стоимость оборотных средств составляет 12000 руб., длительность одного оборота - 20 дней?

Вариант 5

Какая сумма оборотных средств необходима фирме для годового выпуска 1030 изделий по цене 415 руб. за единицу?

Длительность одного оборота - 55 дней.

Вариант 6

Рассчитать изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств.

Объем реализованной продукции (за вычетом суммы амортизационных отчислений) составляет по плану 120 млн. руб., по отчету – 127 млн. руб. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб., по отчету – 57 млн. руб.

Вариант 7

Рассчитать норматив оборотных средств по материалам, если:

Годовой расход титанового сплава составляет 1440 кг при цене за 1 кг 46 руб., интервал между поставками – 10 дней. Годовой расход стали 70000 кг, при цене за 1 кг – 12,5 руб. Время между двумя очередными поставками стали – 20 дней.

Вариант 8

В отчетном году однодневный расход сырья и материалов на промышленном предприятии составлял 28000 тыс. руб., норма запаса – 25 дней. В плановом периоде предусматривается снижение нормы запаса на 3 дня. Однодневный расход сырья и материалов возрастет до 33000 тыс. руб.

Определить изменение норматива собственных оборотных средств по сырью и материалам в плановом периоде по сравнению с отчетным.

Вариант 9

Определить изменение числа оборотов и времени одного оборота оборотных средств в отчетном году по сравнению с плановым.

Объем реализованной продукции составляет по плану – 120 млн. руб., по отчету 127 млн. руб. Оборотные средства составляют по плану 60 млн. руб., по отчету – 57 млн. руб.

Вариант 10

В отчетном году при среднегодовом нормативе оборотных средств 5 млн. руб. было выпущено продукции на 15 млн. руб.

Как должен измениться норматив оборотных средств, если на планируемый год предусматривается увеличение программы выпуска продукции на 10%, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств возрастет на 15%?

Практическая работа №1 Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств

Расчет показателей использования основных и оборотных средств предприятия

1 Цель занятия Получить практические навыки расчета показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия

2 Время выполнения работы 2 часа

3 Краткие теоретические сведения

Все авансированные в деятельность хозяйствующего субъекта средства называются **капиталом**, который, в свою очередь, по степени участия в производственном процессе можно разделить на **основной и оборотный**.

К основному капиталу (основным средствам) относится та часть капитала, которая:

- а) используется в производственном процессе многократно;**
- б) не меняет свою вещественно-натуральную форму в процессе производства;**
- в) переносит свою стоимость на себестоимость продукции частями, в виде амортизационных отчислений;**
- г) имеет срок службы более 1 года.**

Имущество, не отвечающее этому критерию, не относится к основному капиталу и учитывается в составе оборотных средств.

В процессе эксплуатации основные средства учитываются и оцениваются в натуральной и стоимостной форме.

Учет основных средств в натуральной форме необходим для определения технического состава основных средств, степени использования оборудования.

Для оценки рентабельности, измерения стоимости капитала, начисления амортизационных отчислений используется стоимостная оценка основных средств.

Различают 4 вида стоимостной оценки основных средств:

1. Полная первоначальная стоимость – сумма затрат на изготовление или приобретение основных средств, их монтаж и транспортировку. По первоначальной стоимости основные средства зачисляются на баланс хозяйствующего субъекта. Первоначальная стоимость основных средств не подлежит изменению, за исключением следующих случаев:

- проведение на действующем объекте работ капитального характера (достройка, расширение, техническое перевооружение);
- переоценка объекта;
- частичная ликвидация объекта.

2. Полная восстановительная стоимость. Текущие цены и тарифы на основные средства постоянно изменяются под влиянием факторов спроса, предложения и инфляции. Поэтому нельзя получить истинного представления

о реальном росте или уменьшении основных средств за длительный период. В связи с этим появляется необходимость оценивать основные средства по полной восстановительной стоимости, которая выражает затраты, необходимые для воспроизводства основных средств на данный момент времени при новых условиях производства. Восстановительная стоимость получается в результате переоценки основных средств. В соответствии с постановлением Правительства РФ от 24.07.1994 года № 627 предоставляется право проведения переоценки основных фондов организациям всех форм собственности, когда балансовая стоимость ниже текущих рыночных цен.

Переоценка может быть выборочной, когда уточняется оценка отдельных групп фондов, и сплошной, генеральной, охватывающей все основные средства. Обычно ей предшествует инвентаризация основных средств. Переоценка может осуществляться хозяйствующим субъектом самостоятельно или с привлечением специалистов-экспертов.

Полная восстановительная стоимость определяется по усмотрению хозяйствующего субъекта: либо путем прямого пересчета стоимости отдельных объектов по документально подтвержденным рыночным ценам на новые объекты, аналогичные оцениваемым (метод прямой оценки), либо путем индексации балансовой стоимости отдельных объектов с применением индекса изменения стоимости основных средств (индекс-дефлятор), дифференцированным по видам, регионам, периодам изготовления, приобретения.

3. Остаточная стоимость. Основные средства в процессе их эксплуатации изнашиваются и постепенно теряют свою первоначальную стоимость, и если это не учитывать, то теряется представление об их реальной стоимости. Остаточная стоимость – это полная восстановительная или первоначальная (если не было переоценки) за вычетом суммы износа.

4. Ликвидационная стоимость – это стоимость основных средств в момент их выхода из строя или стоимость металлолома.

С течением времени основные средства изнашиваются и подлежат замене.

Износ основных средств – это частичная или полная потеря основными средствами своей потребительской стоимости, как в процессе эксплуатации, так и в процессе бездействия.

С целью компенсации износа основных средств используется система **амортизационных отчислений**.

Амортизация – процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на производимую продукцию в целях накопления средств для последующего воспроизводства основных средств.

Сумма износа включается в **себестоимость продукции**, т.е. амортизация – один из элементов издержек производства.

Согласно Налоговому кодексу РФ к амортизируемому имуществу относится имущество и результаты интеллектуальной деятельности, которые являются собственностью налогоплательщика и используются для извлечения дохода.

Амортизационные отчисления рассчитываются на основе норм

амортизации по видам основных средств. Нормы амортизации установлены в расчете на год.

Амортизационные отчисления производятся ежемесячно по отдельным группам основных средств в размере 1/12 годовой нормы амортизации. При поступлении и выбытии основных средств амортизационные отчисления увеличиваются на соответствующую величину, начиная с месяца, следующего за вводом объекта в эксплуатацию, и уменьшаются, начиная с месяца, следующего за ликвидацией, продажей или передачей объекта.

При формировании амортизационных отчислений организация может выбрать один из следующих методов начисления амортизации:

- линейный метод;
- нелинейный метод.

Линейный метод предполагает равномерное начисление амортизации в течение всего срока полезного использования имущества. В соответствии с ним месячная сумма амортизации рассчитывается по формуле:

$$A = Sp \times Na,$$

где Sp – первоначальная (восстановительная) стоимость основных средств, руб.;

Na – норма амортизации, %.

В свою очередь, норма амортизации для каждого объекта определяется по формуле

$$Na = \frac{1}{T} \times 100 \%,$$

где T - срок полезного использования объекта основных средств, лет.

Срок полезного использования объекта основных средств – период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить доход или служить для выполнения целей деятельности хозяйствующего субъекта.

Пример. Организация приобрела в августе в эксплуатацию кассовый аппарат стоимостью 15 тыс. руб. Срок полезного использования 4 года. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первый и последующие годы эксплуатации аппарата.

Норма амортизации для кассового аппарата составит:

$$Na = 1/4 \times 100 \% = 25 \%$$

Рассчитаем сумму амортизационных отчислений за первый год эксплуатации кассового аппарата. Так как аппарат введен в эксплуатацию в августе, то сумма амортизационных отчислений за первый год составит:

$$A = \frac{15000 \times 4}{12} \times 25 \% = 1250 \text{ руб.}$$

Годовые амортизационные отчисления составят:

$$A = 15000 \times 25 \% = 3750 \text{ руб.}$$

Показатели использования основных средств

При данном техническом уровне предприятия и структуре основных средств увеличение выпуска продукции, снижение себестоимости и рост накоплений зависит от степени их использования, которую оценивают при помощи следующих показателей:

$$1. \text{ Фондоотдача: } \text{Фотд.} = \frac{V}{\text{Сср.г}},$$

где V – объем товарной или валовой продукции, руб.;

Сср.г – среднегодовая стоимость основных средств предприятия, руб.:

$$\text{Сср.г} = S_0 + \frac{\text{Сввод} \times T_1}{12} - \frac{\text{Свыб.} \times T_2}{12},$$

где S_0 – стоимость основных средств предприятия на начало года, руб.;

Сввод , Свыб. – стоимость вводимых (выбывающих) в течение года основных средств, руб.;

T_1 , T_2 – количество полных месяцев с момента ввода (выбытия).

$$2. \text{ Фондоёмкость: } \text{Фемк.} = \frac{\text{Сср.г}}{V}$$

3. Коэффициент сменности работы оборудования:

$$\text{Ксм} = \frac{C_1 + C_2}{\text{Собщ}},$$

где C_1 , C_2 – количество оборудования, работающего в 1-ю и во 2-ю смену, соответственно, ед.;

Собщ – общее количество оборудования, ед.

$$4. \text{ Фондовооруженность: } \frac{Scp.г}{R},$$

где R – количество работающих на предприятии, чел.

$$5. \text{ Коэффициент загрузки оборудования: } Kз = \frac{Cp}{Cим},$$

где Cp – расчетное количество оборудования, ед.;

Cим – имеющееся на предприятии количество оборудования, ед.

Коэффициент загрузки оборудования должен быть равен 0,85...0,95.

Если коэффициент загрузки оборудования превышает 1,0, то это говорит о наличии «узкого места» производства на данном участке.

К оборотному капиталу (оборотным средствам) относится та часть имущества предприятия, которая:

- а) используется в производственном процессе один раз;**
- б) меняет свою вещественно-натуральную форму в процессе производства, изменяя свою натуральную форму и физико-химические свойства;**
- в) переносит свою стоимость на себестоимость продукции целиком и сразу;**
- г) имеет срок службы менее 1 года.**

Отличительной особенностью оборотных средств является то, что они меняют свою натуральную форму, переходят из сферы производства в сферу обращения и обратно и принимают три функциональные формы: **1. Денежную. 2. Производственную. 3. Товарную.** Эти непрерывные изменения формы называются **кругооборотом оборотных средств.** Время, в течение которого оборотные средства находятся в сфере производства, называется **периодом производства**, а время нахождения их в сфере обращения – **периодом обращения.**

Процесс обращения оборотных средств (кругооборот оборотных средств) можно представить так:

$$D1 - M - H - T - D2,$$

где D1; D2 – деньги;

M – материалы;

H – незавершенное производство;

T – готовая продукция.

Чем меньше длительность одного оборота, тем больше оборотов совершат оборотные средства. При ускорении оборачиваемости оборотных средств снижается потребность в них, создается резерв для увеличения выпуска продукции.

Для обеспечения бесперебойной работы предприятия необходимо, чтобы оборотные средства всегда находились во всех стадиях кругооборота.

Для оценки использования оборотных средств применяются следующие показатели:

1. Длительность одного оборота ($T_{об}$) показывает продолжительность одного оборота в днях.

2. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств ($K_{об}$) характеризует количество оборотов, совершаемых данной величиной оборотных средств за плановый период. Он рассчитывается по формулам:

$$K_{об} = \frac{V_{рп}}{ОбС} \quad \text{или} \quad K_{об} = \frac{T}{T_{об}},$$

где $V_{рп}$ – объем реализованной продукции, руб.;

$ОбС$ – средняя стоимость оборотных средств за плановый период, руб.;

T – число дней в плановом периоде (30, 90, 360 дней);

$T_{об}$ – длительность одного оборота, дней.

Коэффициент оборачиваемости показывает, какое количество оборотов совершает каждый рубль, вложенный в оборотный капитал.

3. Коэффициент закрепления оборотных средств в обороте:

$$K_{з} = \frac{ОбС}{V_{рп}}$$

Коэффициент закрепления характеризует сумму оборотных средств, приходящуюся на один рубль выручки от реализации.

Пример. Какая сумма оборотных средств необходима фирме для годового выпуска 28500 изделий по цене 825 руб. за единицу? Длительность одного оборота 12 дней.

1. Рассчитаем коэффициент оборачиваемости оборотных средств:

$$K_{об} = 360/12 = 30 \text{ оборотов}$$

2. Рассчитаем годовой выпуск продукции:

$$V_{рп} = 825 \times 28500 = 23512500 \text{ руб.}$$

3. Рассчитаем потребность предприятия в оборотных средствах:

$$ОбС = 23512500/30 = 783750 \text{ руб.}$$

4. Порядок выполнения работы

4.1 Используя исходные данные (приложение А), рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия

4.2 Используя исходные данные (приложение А), рассчитать сумму амортизационных отчислений, начисленных на предприятии до покупки нового оборудования (п.8 исходных данных). Нормы амортизации по группам

основных средств выдаются преподавателем.

$$A = A_0 + A_{зд} + A_{об} + A_{пр} - A_{выб},$$

где A_0 – амортизационные отчисления на начало года, руб.;

$A_{зд}$ – сумма амортизационных отчислений зданий, начисленных за период до покупки нового оборудования, руб.;

$A_{об}$ – сумма амортизационных отчислений оборудования, начисленных за период до покупки нового оборудования, руб.;

$A_{пр}$ – сумма амортизационных отчислений от прочих основных средств, начисленных за период до покупки нового оборудования, руб.;

$A_{выб}$ – сумма неначисленных амортизационных отчислений от выбывших основных средств за период до покупки нового оборудования, руб.

4.3 Сделать вывод о возможности (или невозможности) покупки новых основных средств.

4.4 Используя исходные данные таблицы Б.1 (приложение Б), рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств и потребность предприятия в них:

4.5 Рассчитать и проанализировать, каким образом изменение длительности оборота оборотных средств влияет на потребность в них

4.6 Рассчитать и проанализировать, каким образом изменение длительности оборота оборотных средств влияет на величину объема выпуска продукции.

4.7 Используя результаты расчетов, проведенных в практической работе и данные другого варианта, проанализировать эффективность использования производственных ресурсов на предприятии и предложить мероприятия по ее повышению.

Показатели	Вариант №	Вариант №

4.8 Ответить на вопросы к защите практической работы

5.Содержание отчета

Тема работы

Цель работы

Порядок выполнения работы

Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы

6. Контрольные вопросы к защите практической работы

Дайте определение основным средствам предприятия

Как называется перенос стоимости основных средств на себестоимость производимой продукции?

Что включает в себя норма амортизации?

От какой стоимости рассчитываются амортизационные отчисления?

Какова цель расчета амортизационных отчислений?

Практическая работа №2 Расчет производственной мощности предприятия

1 Цель работы Получить практические навыки расчета основных показателей производственной мощности предприятия

2 Время выполнения работы – 2 часа

3 Краткие теоретические сведения

Производственная программа организации (предприятия), греч. «programme» - заранее утвержденное задание обязательное для выполнения в установленные сроки.

Производственная программа определяет номенклатуру, ассортимент и объем выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении. Она составляется на основании маркетинговых исследований рынка и портфеля заказов и является базой для определения потребностей предприятия в материальных и финансовых ресурсах.

Номенклатура - перечень изделий или групп изделий выпускаемых предприятием.

Ассортимент - состав одноименной продукции по типам, размерам и сортности.

Выбор натуральных единиц измерения зависит характера продукции (т, штуки, м², кВт. час и т.д.)

Одним из важнейших направлений ассортиментной политики предприятия является планирование новой продукции. Она может выступать как дополнение к существующему ассортименту либо как замена уже выпускаемой продукции. Необходимо провести исследование рынка, составить спецификацию исходя из требований потребителя, изготовить образцы, осуществить предварительную проверку возможностей массового производства с учетом имеющихся ресурсов: трудовых, материальных, финансовых. Затем следует определить издержки производства, возможную величину прибыли.

Результатом процесса производства является продукция.

Учет результатов деятельности каждого отдельного подразделения хозяйствующего субъекта и всего предприятия в целом имеет важное значение. Для этой цели существует ряд показателей и измерителей производства и реализации продукции в стоимостном и натуральном выражении.

В натуральном выражении разрабатывается **план поставок**, который показывает, когда и в каком количестве будет поставляться продукция потребителям.

Основными стоимостными показателями являются:

1. Объем товарной продукции (Qt)

2. Объем реализованной продукции (Qp)

3. Валовая продукция (Qв) Пример. Рассчитать объем реализованной, товарной и валовой продукции на предприятии, используя следующие исходные данные:

Наименование	Количество, шт.	Цена за единицу, руб.	Сумма на начало года, руб.	Сумма на конец года, руб.
Изделия: А	500	600,00		
Б	1200	110,00		
В	5000	151,00		
Остаток НЗП	-	-	15100,00	12300,00
Остаток нереализованной продукции	-	-	18100,00	16000,00

Выпуск планируемого объема продукции предполагает наличие соответствующих производственных возможностей. Поэтому после разработки производственной программы необходимо определить имеющиеся производственные мощности, с учетом их полного использования. Затем определяется увеличение производственной мощности за счет неиспользованных резервов, либо дополнительного привлечения в производство машин и оборудования с целью увеличения объема выпуска.

Производственная мощность предприятия - это максимально возможный выпуск продукции в единицу времени в натуральном выражении, при полном использовании производственного оборудования и площадей, с учетом применения передовой технологии, улучшения организации производства и труда, обеспечения высокого качества продукции.

Производственная мощность предприятия определяется по мощности выпускающих производств. Ведущим считается цех, участок, которые выполняют основные и наиболее массовые операции по изготовлению продукции, и в которых сосредоточена преобладающая часть оборудования. Например, в машиностроении это механические и сборочные цехи.

Производственная мощность измеряется, как правило, в тех же единицах, в которых планируется производство данной продукции в натуральном выражении (тоннах, штуках, метрах и т.д.).

Если предприятие выпускает несколько видов различной продукции, то производственная мощность устанавливается по каждому виду отдельно.

При разработке производственной программы может оказаться, что мощность отдельных подразделений меньше мощности ведущего цеха. В таких случаях говорят о наличии “узких мест” и разрабатываются организационно-технические мероприятия по их ликвидации: увеличивается сменность работы оборудования, внедряется научная организация труда (НОТ), улучшается техническая оснащенность производства, пополняется парк оборудования.

Производственная мощность ведущего производства определяется по формуле $M = B \times T$, где M – производственная мощность оборудования; B – нормативная (паспортная) производительность оборудования (или выработка в единицу времени); T – фонд рабочего времени единицы оборудования.

Для определения соответствия производственной программы имеющейся мощности рассчитывается **среднегодовая производственная мощность**, которой предприятие располагает в среднем за год. Для расчета используют формулу:

$$M_{срг} = \frac{M_0}{12} + \frac{M_{вв} \times T_1}{12} + \frac{M_{нр} \times T_2}{12} - \frac{M_{выб} \times T_3}{12},$$

где M_0 - мощность на начало года

(входная); Мвв - ввод мощностей в течение года;

Мнр - нарастающая мощность, полученная в результате модернизации имеющихся основных средств;

Мвыб - выбытие мощности в течение года (выходная мощность);

T1, T2, T3 - количество полных месяцев с момента ввода, нарастания и выбытия мощностей до конца года, мес.

Пример. Рассчитать среднегодовую производственную мощность сборочного цеха, если на 1.01. она составила 120000 холодильников.

В апреле была введена дополнительная линия годовой производительностью 35000 холодильников. В результате модернизации существующей линии ее производительность с августа увеличилась на 18000 холодильников, а сентябре было списано оборудование мощностью 22000 холодильников.

$$M_{\text{ср.г}} = 120000 + \frac{35000 \times 9}{12} + \frac{18000 \times 5}{12} - \frac{22000 \times 4}{12} =$$

$$120000 + 26250 + 7500 - 7333 = 146417 \text{ холодильников}$$

Среднегодовая мощность предприятия составит 146417 холодильников.

В целях увязки планируемых объемов производства с необходимыми производственными мощностями на предприятиях разрабатываются балансы производственных мощностей по производству.

Основным показателем, характеризующим уровень использования производственной мощности является **коэффициент использования производственной мощности**, который рассчитывается по формуле

$$K_{\text{им}} = \frac{N}{M_{\text{ср.г}}},$$

где N – годовая программа в натуральных или стоимостных единицах измерения;

M_{ср.г} - среднегодовая производственная мощность в тех же единицах измерения.

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя исходные данные (табл. 1), рассчитать объем товарной, валовой и реализованной продукции.

4.2 Используя исходные данные (табл. 2), рассчитать потребное количество оборудования на каждой операции, выявить «узкие места» производства и предложить мероприятия по их ликвидации.

5 Содержание отчета

Тема
работы
Цель
работы
Порядок выполнения работы
Выполненные задания
Ответы на контрольные вопросы

6 Контрольные вопросы к защите практической работы

- 6.1 Что является целью планирования товарной продукции?
6.2 Что является целью планирования реализованной продукции?
6.3 Что является целью планирования валовой продукции
6.4 В какой показатель производства и реализации продукции включаются:
- незавершенное производство;
- полуфабрикаты на собственные нужды;
- готовая продукция на складе;

- инструмент на собственные нужды;
- работы промхарактера на сторону?
6.5 Что понимается под «узким местом» производства?

Тема 2.2 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда

Устный опрос:

1. Охарактеризуйте понятие производительности труда и показатели производительности труда.
2. Назовите факторы повышения производительности труда.
3. В каких единицах измеряется производительность труда?
4. На какие показатели деятельности предприятия влияет производительность труда?
5. Что представляет собой выработка?
6. Что представляет собой трудоемкость?
7. Что представляет собой персонал предприятия?
8. Охарактеризуйте понятие «структура персонала»
9. Дайте характеристику категориям персонала на промышленных предприятиях
10. В чем отличие явочной численности работников от списочной?
11. Дайте определение понятию «аутсорсинг».
12. В чем эффективность применения аутсорсинга в организации?

Творческое задание

Время выполнения: 10 мин.

Распределите персонал предприятия по изготовлению радиоаппаратуры по категориям ППП:

Персонал	Категория ППП
монтажник РЭАиП	
директор	
заместитель директора	
слесарь-ремонтник	
бухгалтер	
делопроизводитель	
мастер производственного участка	
главный бухгалтер	
уборщик производственных помещений	
начальник цеха	
оператор автоматической линии подготовки и пайки ЭРЭ на ПП	
менеджер по продажам	
регулирующий	

Расчетное задание

Время выполнения 20 мин.

Вариант 1

Расчитать рост производительности труда в плановом году по сравнению с отчетным если:

Выпуск товарной продукции в отчетном году составил 27,2 млн. Руб., численность работающих 200 чел.

В плановом году предлагается оставить объем производства на прежнем уровне, сократив при этом численность работающих на 38 чел.

Какие еще показатели производительности труда Вы знаете?

Вариант 2

Расчитать структуру кадров предприятия и производительность труда.

Среднесписочный состав кадров предприятия составляют 120 человек. Из них, промышленно-производственный персонал – 116 чел., персонал иных организаций предприятия – 4 чел.

На предприятии работает 10 чел. руководителей, 75 специалистов, 23 чел. – служащие, остальные административно-управленческий персонал. Объем валовой продукции составил 133440 тыс. руб.

Назовите факторы роста производительности труда.

Вариант 3

Рассчитать рост производительности труда, если в плановом периоде выпуск продукции увеличится на 12% по сравнению с отчетным, который составлял 650000 руб.

Численность работающих в отчетном периоде составляла 200 чел., а в плановом - 180 чел.

Пути повышения производительности труда на предприятии.

Вариант 4

Рассчитать численность работающих в планируемом периоде, если в отчетном году выпуск продукции составил 2,1 млн.руб. при численности работающих 1560 чел.; в плановом году объем продукции составит 2,7 млн.руб. при этом производительность труда предполагается повысить на 8,4%.

Вариант 5

Рассчитать рост производительности труда в текущем периоде по сравнению с отчетным, если среднесписочная численность рабочих в отчетном периоде

- 300 чел., количество произведенной продукции - 7800 изделий, в текущем периоде цех должен выпустить 8900 изделий при росте среднесписочного числа рабочих на 5%.

Вариант 6

В отчетном периоде предприятие с численностью работающих 2000 чел. изготовило продукции на 18 млн.руб.

По плану выпуск продукции должен вырасти до 19,5 млн.руб., а численность работающих составит 1950 чел.

Рассчитать выработку одного работающего в отчетном и плановом годах и рост производительности труда.

Вариант 7

Рассчитать рост производительности труда, если в плановом периоде выпуск продукции увеличился на 12% по сравнению с 65000 руб. в отчетном.

Численность работающих в отчетном периоде 200 чел., а в плановом - 180 чел.

Вариант 8

В отчетном году цех выпустил валовой продукции на 2,1 млн.руб. при списочном составе работающих 156 чел. В плановом году задание по выпуску составляет 750 изделий стоимостью 4000 руб. каждое.

Предусматривается увеличение незавершенного производства на 40 комплектов, т.е. на 160000 руб.

Рост производительности труда составит 8%.

Как изменится списочный состав работающих в планируемом периоде?

Вариант 9

Рассчитать плановую численность производственных рабочих на участке.

Годовой выпуск составляет 15000 деталей. Трудоемкость изготовления одной детали по всем операциям технологического процесса $t_{шт} = 0,81$ н.час.

Эффективный годовой фонд времени работы рабочего 1700 час.

Вариант 10

Рассчитать структуру кадров предприятия в базовом и отчетном периодах и проанализировать, в каком направлении она изменилась.

Категории работающих	Базовый год	Отчетный период
Промышленно-производственный персонал (ППП), чел.	2129	2275
В том числе:		
производственные рабочие	1690	1840
вспомогательные рабочие	15	10
руководители	90	101
специалисты	200	201
служащие	112	100
АУП	22	23
Работники непромышленных организаций	41	40

Тестовое задание

Время выполнения: 5 мин.

Подберите соответствие

1. Материально-технические	А) Научная организация труда
2. Организационные	Б) Материальная заинтересованность работников
3. Экономические	В) Улучшение условий труда
4. Социальные	Г) Повышение эффективности техники
	Д) Медицинское обслуживание работников
	Е) Повышение эффективности организации производственных процессов.
	Ж) Премирование по итогам года

Практическая работа №3 Расчет и анализ показателей производительности труда, нормы времени, норма выработки.

1 Цель работы: получить практические навыки расчета количества работающих на предприятии и показателей производительности труда

2 Время выполнения работы 2 часа

3 Краткие теоретические сведения

Основной (штатный) состав постоянных работников предприятия называют **производственными кадрами**. За рубежом и теперь и у нас более распространен другой термин – персонал.

Персонал организации – это совокупность физических лиц, которые состоят с фирмой как юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма. К персоналу относятся не только наемные работники, но и совладельцы или собственники предприятия (организации), если они непосредственно участвуют в ее деятельности и получают причитающуюся им плату за проделанную работу.

Все работники предприятия в зависимости от степени их участия в производственной деятельности делятся на две категории:

промышленно-производственный персонал (ППП), к которому относятся работники, занимающиеся непосредственно производством продукции, выполнением работ, оказанием услуг;

непромышленный персонал - работники, обслуживающие непромышленные хозяйства и организации хозяйствующего субъекта. К ним относятся работники жилищно-коммунального хозяйства, врачебно-санитарных учреждений и т.д.

Для распределения всей численности работающих по различным категориям пользуются Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), введенным в действие постановлением № 367 ГОСТ РФ с 1 января 1996г. (в действующей редакции)

В соответствии с ОКПДТР весь промышленно-производственный персонал в зависимости от характера выполняемых функций в процессе производства делится на следующие категории:

Рабочие, которые подразделяются **на производственных и вспомогательных**.

Производственные рабочие непосредственно заняты изготовлением продукции, оказанием услуг, выполнением работ.

Вспомогательные рабочие обслуживают технологические процессы основного и вспомогательного производства (электрики, ремонтники и т.д.).

Руководители выполняют функции технического, организационного и экономического управления.

Специалисты осуществляют организацию производственного процесса.

Служащие - работники, осуществляющие функции счетно-бухгалтерские, статистические, делопроизводственные, снабженческо-сбытовые и административно-хозяйственные.

Административно-управленческий персонал (АУП) - осуществляют функции высшего руководства предприятием.

Структура кадров предприятия характеризуется соотношением различных категорий работников в общей их численности. В целях анализа структуры кадров определяется и сравнивается удельный вес каждой категории работников D_i в общей среднесписочной численности персонала предприятия R :

$$D_i = R_i / R,$$

где R_i - среднесписочная численность работников i - й категории, чел.

В списочный состав включаются все работники, принятые на постоянную, сезонную, а также временную работу на срок один день и более со дня зачисления на работу.

Среднесписочная численность работников за период с начала года по отчетный месяц включительно определяется путем суммирования среднесписочной численности работников за все месяцы, истекшие за период с начала года по отчетный месяц включительно, и делением полученной суммы на число месяцев работы за период с начала года.

Расчет численности работающих осуществляется различными методами.

Количество производственных рабочих рассчитывается двумя способами.

Количество монтажников РЭАиП рассчитывается по формуле

$$R = \frac{t_{шт} \times N}{\Phi_{эр}},$$

где $t_{шт}$ – трудоемкость (время на изготовление одного изделия), норма час.;

N – производственная программа, шт.;

$\Phi_{эр}$ – эффективный годовой фонд времени работы рабочего, час.

Полученное дробное число округляется в большую сторону до ближайшего целого числа.

Эффективный фонд времени одного работающего ($\Phi_{\text{Эр}}$) характеризует величину рабочего времени, которая может быть использована на эффективное осуществление трудовых операций предприятия.

При расчете эффективного фонда времени исходят из режима работы и средней продолжительности рабочего дня. В РФ трудовое законодательство регламентирует продолжительность рабочей недели 40 часов. В этом случае эффективный годовой фонд времени работы одного работника составляет **1720 часов**.

Если один рабочий обслуживает несколько единиц оборудования, то в этом случае количество людей рассчитывается по формуле

$$R = \frac{C \times m}{H_0},$$

где C – количество обслуживаемого оборудования, ед.;

m – количество смен работы (в данной работе 2);

H_0 – норма обслуживания одним рабочим, ед.

Потребное количество оборудования рассчитывается по формуле

$$C_p = \frac{t_{\text{шт}} \times N_{\text{рлк}}}{\Phi_{\text{Эо}}},$$

где $\Phi_{\text{Эо}}$ – эффективный годовой фонд времени работы оборудования, час.;

$N_{\text{ал}}$ – месячная программа изделия, изготавливаемого на автоматической линии, шт.;

$t_{\text{шт}}$ – трудоемкость изготовления одного изделия на автоматической линии, н. час.

Полученное дробное число округляется до ближайшего целого в большую сторону.

Численность **вспомогательных** рабочих в данной работе рассчитывается по нормам обслуживания

Количество уборщиков производственных помещений рассчитывается по формуле

$$R_{\text{всп}} = \frac{S \times m}{H_0}$$

где S – объем работ (в данной работе площадь участка), m^2

m – количество смен работы (в данной работе 2 смены);

H_0 – норма обслуживания одним рабочим (в данной работе площадь, обслуживаемая одним уборщиком, m^2 . (берется по справочным данным)), m^2 .

Количество вспомогательных рабочих и P , C и C_v принимается укрупненно по справочным данным (8–10 % от числа производственных рабочих).

Производительность труда – эффективность трудовой деятельности людей. Рост производительности труда означает повышение его результативности.

При изучении вопроса об экономическом содержании производительности труда надо исходить из того, что труд, затраченный на производство той или иной продукции, состоит из живого труда, расходуемого в данный момент непосредственно в процессе производства данной продукции, и прошлого труда, овеществленного в ранее созданной продукции, используемой в той или иной степени для производства новой продукции (инструмент, материал, здания, энергия и т.д.). Отсюда необходимо различать производительность общественного и индивидуального (живого) труда.

Значение повышения производительности труда определяется прежде всего тем, что оно является главным условием снижения затрат и увеличения объема производства, а следовательно, и более полного насыщения потребностей населения.

Увеличение объема производства может быть достигнуто двумя способами: путем повышения производительности труда – интенсивный путь и за счет увеличения средств труда и количества работников, занятых в материальном производстве – экстенсивный путь.

Рост производительности труда - главный путь увеличения объема производства.

Рост производительности труда – объективный экономический закон, действующий во все экономических формациях.

Для характеристики производительности труда на предприятии используются следующие показатели:

1. Выработка продукции в единицу времени - выработка продукции.

Может быть представлена следующими формулами

$$q=N/F$$

где N – объем изготовленной продукции в натуральном выражении (тонны, метры, штуки и т.д.);

F – количество рабочего времени затраченного на производство данной продукции, час., мин.

2 Обобщающим показателем производительности труда является выработка продукции на одного работающего, входящего в состав ППП:

$$q=Q/R$$

где Q – объем товарной или валовой продукции, произведенной за расчетный период, руб.;

R – среднесписочное количество работающих в том же периоде, чел.

3 Трудоемкость изготовления продукции - затраты рабочего времени на единицу производимой продукции (показатель обратный выработке):

$$t=F/N$$

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя исходные данные таблиц А.1 (приложение А) и Б.1 (приложение Б), рассчитать количество работающих на производственном участке.

4.2 Рассчитать структуру кадров на производственном участке

4.3 Используя результаты расчетов в практической работе №1, рассчитать общие показатели производительности труда на предприятии.

4.4 Ответить на контрольные вопросы.

5 Содержание отчета

Тема работы

Цель работы

Порядок выполнения работы

Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы

6 Контрольные вопросы к защите практической работы

6.1 В чем различие между понятиями «кадры» и «персонал» организации?

6.2 Назовите категории промышленно-производственного персонала на предприятии

6.3 Дайте определение структуре кадров предприятия

6.4 В чем различие между явочным и списочным составом кадров?

6.5 Назовите показатели, характеризующие состояние кадров на предприятии. Методика их расчета.

6.6 Почему к росту производительности труда стремятся в любой

экономической системе?

Практическая работа №4 Расчет заработной платы отдельных категорий работающих.

1 Цель работы

Получить практические навыки расчета фонда оплаты труда персонала организации

2 Время выполнения работы 2 часа

3 Краткие теоретические сведения

Измерителем затрат труда является рабочее время и количество изготовленной продукции.

В соответствии с этим на предприятиях промышленности применяются

2 формы оплаты труда – повременная и сдельная.

При повременной оплате мерой труда выступает отработанное время, а заработок рабочему начисляется в соответствии с его тарифной ставкой, исходя из присвоенного разряда, или окладом за фактически отработанное время.

Зарботок рабочего определяется по формуле:

$$Зп = Зчп \times Фот,$$

где Зчп – часовая тарифная ставка присвоенного рабочему квалификационного разряда, руб.;

Фот – фонд фактически отработанного времени, час.

Применение повременной формы оплаты труда эффективнов следующих случаях:

1. Строго регламентированные, аппаратные, автоматизированные производства, где рабочий не может влиять на производительность труда.
2. Высокие требования к качеству продукции, которые непосредственно зависят от рабочих..
3. На рабочем месте можно реально увеличить выработку продукции, но производству это не требуется.
4. Невозможность нормирования и количественного измерения

результатов труда (дежурные слесари, кладовщики, электромонтеры и т.д.).

При сдельной форме оплаты труда мерой труда является выработанная рабочим продукция, его заработок прямо зависит от количества произведенной продукции.

При сдельной форме оплаты труда заработок рабочему определяется по формуле:

$$Зсд = Рсд \times N,$$

где $Рсд$ – сдельная расценка за единицу продукции, руб.; N – количество изготовленной продукции.

$$Рсд = Зчсд \times tшт,$$

где $Зчсд$ – часовая тарифная ставка сдельщика данного разряда, руб.; $tшт$ – норма времени на изготовление единицы продукции, час.

Применение сдельной формы оплаты труда целесообразно в следующих случаях:

1. Наличие реальных возможностей увеличения выработки продукции при сокращении затрат времени на единицу продукции.
2. Потребность производства в увеличении выпуска продукции на данном участке.

С целью максимального использования производственных мощностей, в условиях выпуска продукции только высокого качества и рационального использования материальных ресурсов на предприятиях формируются многообразные системы оплаты труда, направленные на резкое усиление интенсивности труда.

Наиболее часто встречающейся системой повременной формы оплаты труда является **повременно-премиальная система**.

В этом случае рабочему сверх оплаты в соответствии с отработанным временем и тарифными ставками устанавливается премия за обеспечение определенных количественных и качественных показателей. Для эффективного применения премирования важное значение имеет правильный выбор показателей премирования. Количество показателей не должно превышать 2–3.

Сдельно-премиальная система предусматривается выплата рабочему в дополнение к сдельному заработку премии за достижение установленных

индивидуальных или коллективных качественных и количественных показателей. В этом случае заработок рабочего рассчитывается по формуле

$$З = З_{сд} + П,$$

где П – премия, руб.

премия чаще всего рассчитывается в процентном отношении от $Z_{сд}$.

Распределение коллективного заработка следует производить по тарифным ставкам в соответствии с присвоенными рабочим разрядами, пропорционально фактически отработанному времени и с учетом индивидуального вклада каждого работника в общем результате труда коллектива путем применения КТУ. При этой системе оплаты труда заработок работника напрямую зависит от конечных результатов деятельности как структурного подразделения, так и хозяйствующего субъекта в целом.

По данной системе зарплата всех работников от руководителя до рабочего представляет собой долю в фонде оплаты труда (ФОТ) в зависимости от различных критериев.

При этом происходит ранжирование подразделений и каждого работника исходя из его квалификации и эффективности работы. Величина зарплаты каждого работника зависит от следующих факторов:

- квалификационного уровня работника;
- коэффициента трудового участия;
- фактически отработанного времени.

Оплата труда **руководителей, специалистов, служащих и административно-управленческого персонала**, как и оплата труда рабочих, строится в соответствие с количеством и качеством их труда, трудовым вкладом каждого работника. Эти категории работающих осуществляют управленческую деятельность, выполняя организационно-распорядительные, административно-хозяйственные, организационно-инженерные и организационно-экономические функции.

Целью планирования и расчета зарплаты является:

1. Определение объема средств, необходимых для оплаты труда работников.
2. Установление правильного соотношения в уровнях зарплаты по категориям работников с учетом сложности и условий труда, форм и систем оплаты труда.

3. Обеспечение опережающего роста производительности труда по сравнению с ростом заработной платы.

На предприятиях рассчитываются и планируются 2 показателя:

1. Фонд оплаты труда (ФОТ).
2. Средняя заработная плата.

Эти показатели планируются по подразделениям и по категориям работающих.

Фондом оплаты труда называется вся сумма средств, затраченных предприятием для оплаты труда работающих. Она включается в себестоимость продукции.

Фонд оплаты труда работающих подразделяется на прямой, часовой, дневной и годовой (месячный).

1. Фонд прямой зарплаты состоит из оплаты сдельщиков по сдельным расценкам или оплаты повременщиков по тарифным ставкам. Его еще называют тарифным фондом зарплаты.

2. Фонд часовой зарплаты состоит из прямого фонда и доплат за работу в ночное время, премий, доплат за руководство бригадой.

$$\Phi_{\text{час.}} = \Phi_{\text{пр.}} + \Phi_{\text{допл.}}$$

3. Фонд дневной зарплаты представляет собой сумму фонда часовой зарплаты и доплат за сверхурочные часы, выплаты на питание и т.д. Его еще называют **основной зарплатой**.

4. Фонд годовой (месячной) зарплаты включает фонд дневной зарплаты и дополнительную зарплату.

Дополнительная зарплата – это зарплата за фактически не отработанное время. Она включает в себя:

1. Оплата отпусков.
2. Выплату выходных пособий, уволенным по сокращению.
3. Вознаграждения за выслугу лет и т.д.

$$\text{ФОТ} = \Phi_{\text{дн(осн)}} + \Phi_{\text{доп.}}$$

Среднемесячная зарплата рассчитывается по формуле:

Среднемесячная зарплата рассчитывается по формуле $СМЗ = СДЗ * N$, где:

- **СМЗ** — среднемесячный заработок;
- **СДЗ** — среднедневные выплаты;
- **N** — число дней, которые должны оплачиваться по среднестатистической зарплате.

Страховые взносы включаются в себестоимость продукции и имеют следующую структуру:

22 % – отчисления в пенсионный фонд; 2,9 % – фонд социального страхования; 5,1 % – фонд медицинского страхования.

Взносы «на травматизм» для предприятий радиоэлектроники составляют 0,6% от суммы основной и дополнительной зарплаты

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя данные практической работы №3, выбрать форму оплаты труда для работающих на участке.

4.2 Используя данные и результаты расчетов в практической работе №3, рассчитать фонд заработной платы производственных рабочих.

Фонд оплаты труда производственных рабочих (ФОТпр) включает в себя фонд оплаты труда монтажников РЭАиП и фонд оплаты труда операторов автоматической линии подготовки и пайки ЭРЭ на ПП

4.3 Рассчитать фонд оплаты труда вспомогательных рабочих.

Фонд оплаты труда вспомогательных рабочих рассчитывается отдельно по каждой профессии, а затем складывается.

$$\text{ФОТвсп} = \text{Фосн}_{\text{всп}} + \text{Фдоп}_{\text{всп}}$$

4.4 Рассчитать фонд оплаты труда Р,С и С.

$$\Phi_{\text{ОТр,сис}} = \Phi_{\text{оснР,сис}} + \Phi_{\text{допР,сис}}$$

4.5 Рассчитать ФОТ всех работающих на участке

4.6 Рассчитать среднемесячную заработную плату одного работающего на участке

4.7 Рассчитать страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы «на травматизм»

4.8 Используя данные таблиц А.1 и А.2 (приложение А), распределить месячный коллективный заработок между членами бригады с учетом КТУ. Заполнить таблицу 1.

4.9 Ответить на контрольные вопросы

4.10. Ответить на вопросы тестового задания (приложение Б)

5 Содержание отчета

Тема работы

Цель работы

Порядок выполнения работы

Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы

Ответы на вопросы тестового задания

6 Контрольные вопросы к защите практической работы

6.1 Назовите источник получения денежных средств на оплату труда персонала на промышленных предприятиях?

6.2 Из каких элементов состоит тарифная система оплаты труда?

6.3 Почему рост заработной платы не должен опережать рост производительности труда?

6.4 Из каких элементов состоит тарифная сетка?

6.5 Что включает в себя годовой (месячный) фонд оплаты труда?

6.6 В каких случаях целесообразно применять коллективные формы оплаты труда?

6.7 Какие показатели работы Вы включили бы в расчет КТУ членов бригады?

Раздел 3. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации

Тема 3.1 Себестоимость продукции

Устный опрос:

1. Раскройте понятие себестоимости продукции (работ, услуг)
2. Какие затраты называются постоянными? - переменными?
3. Какие затраты называются прямыми? - косвенными?
4. Что такое калькуляция и с какой целью она рассчитывается?
5. Какие статьи калькуляции относятся к прямым? - к косвенным?
6. По какому признаку группируются затраты при составлении калькуляции?

7. С какой целью рассчитывается смета затрат?
8. По какому признаку группируются затраты при составлении сметы затрат?

9. Что принимают за базу при расчете коэффициента распределения косвенных затрат?
10. Каковы основные задачи планирования себестоимости на предприятии?
11. Назовите и охарактеризуйте виды себестоимости
12. Дайте определение понятию «структура себестоимости»
13. Какое производство считается:
 - материалоемким,
 - трудоемким,
 - энергоемким,
 - фондоемким?

Творческое задание:

Время выполнения задания – 15 мин.

Задание: Распределить указанные ниже затраты на три группы: общепроизводственные, общехозяйственные, затраты на реализацию и заполнить таблицу:

- содержание и ремонт оборудования цеха;
- освещение, отопление помещений цеха (нетехнологическая энергия)
- заработная плата управленческого персонала и обслуживающего персонала цеха;
- зарплата управленческого и обслуживающего персонала завода;

- затраты на упаковку и хранение
- зарплата вспомогательных рабочих цеха;
- освещение и отопление помещений заводоуправления;
- охрана завода;
- транспортировка готовой продукции.
- амортизация помещений и оборудования заводоуправления.

общепроизводственные	общехозяйственные	затраты на реализацию

Расчетное задание

Время выполнения 20 мин.

Вариант 1

Себестоимость одного изделия в отчетном году составляла 105 руб., при этом затраты на материал составляли 45,6 руб.

В плановом периоде предусматривается снижение затрат на материал до 42,9 руб. на изделие.

Рассчитать % снижения себестоимости за счет уменьшения затрат на материал.

Вариант 2

Определить себестоимость изделия, если стоимость основных материалов - 4,09 руб., стоимость отходов - 0,52 руб., расход электроэнергии - 5,6 квт, стоимость 1 квт.ч - 0,58 руб., расходы на содержание оборудования - 1,76 руб., основная зарплата производственных рабочих - 0,53 руб., производственные расходы - 2,02 руб., общехозяйственные расходы - 68%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Что включают в себя расходы на содержание оборудования?

Вариант 3

Рассчитать себестоимость создания ПИ.

Трудоемкость работ составляет 3 дня.

Оклад программиста 25000 руб. В месяце 22 рабочих дня. Стоимость оборудования 48000 руб., норма амортизации 20%. Стоимость программного обеспечения – 8000 руб., норма амортизации – 25%. Коэффициент загрузки оборудования 0,90.

Стоимость 1 квт электроэнергии 4 руб. 50 коп.

Накладные расходы составляют 270%.

Какие затраты в данной задаче являются косвенными, а какие - прямыми? Ответ обоснуйте.

Вариант 4

Рассчитать себестоимость изделия и ее структуру, если известно, что расходы на материалы составляют 76 руб., штучное время – 3,3 н.час., разряд работ – 5, премия составляет 35%. Расходы, связанные с работой оборудования – 23%, общепроизводственные расходы составляют 87%, общехозяйственные расходы 60%, коммерческие – 45%.

Вариант 5

Рассчитать общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждое изделие, если по смете сумма их за месяц составляет 4300000 руб. Цех имеет следующее задание по выпуску продукции:

Наименование показателей	А	Б	В
Программа выпуска, шт.	1500	1200	700
Основная заработная плата на одно изделие, руб.	113,5	92,95	202,5

Вариант 6

Рассчитать себестоимость детали “Корпус”

Норма расхода материала - 16,2 кг, отходы составляют 2,8кг, стоимость 1т материала - 8000 руб., отходов - 700 руб. за 1 т.

Зарплата производственных рабочих на одну деталь составляет 4,85 руб., дополнительная зарплата составляет 10%.

Общепроизводственные расходы составляют 270%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 7

Сравните два изделия - конкурента. Какое из них Вы запустите в производство? Обоснуйте свой выбор расчетами.

Статья затрат	Изделие А	Изделие Б
Стоимость основных материалов, руб.	3,16	3,67
Стоимость отходов, руб.	0,48	0,36
Расходы на содержание оборудования, руб.	1,38	1,29
Основная зарплата производственных рабочих, руб.	1,32	1,58
Дополнительная зарплата, %	10	10
Страховые взносы, %	38,5	38,5
Общепроизводственные расходы, %	135	180
Общехозяйственные расходы, %	220	235
Внепроизводственные расходы, %	90	129

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 8

Рассчитать себестоимость детали “Вал”, если: норма расхода материала - 29,7 кг, отходы составляют 3,6 кг, стоимость 1т материала 8000 руб., отходов -

800 руб., зарплата производственных рабочих на одну деталь - 22,8 руб., общепроизводственные расходы составляют 54,76 руб.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае? Какие издержки в данной задаче можно отнести к прямым, а какие - к косвенным?

Вариант 9

Рассчитать себестоимость изделий А и Б.

Плановая программа изделия А - 50000 шт, Б - 8000 шт. Сумма годовых затрат на содержание и эксплуатацию оборудования и общепроизводственных расходов - 83 млн. Руб. Общехозяйственные и внепроизводственные расходы составили соответственно 34 млн.руб. и 21 млн. Руб. Затраты на заработную плату и материалы приведены в таблице.

Косвенные затраты распределяются по изделиям пропорционально основной заработной плате производственных рабочих.

Наименование показателей	Изделия	
	А	Б
1. Материалы, руб.	35,00	68,00
2. Покупные полуфабрикаты, руб.	180,00	275,00
3. Основная зарплата производственных рабочих на одно изделие, руб.	22,50	31,20

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 10

По отчетным данным в механическом цехе за год было изготовлено 1150 шестерен, 1750 цилиндров и 2200 валов. Основная заработная плата на изготовление одной шестерни – 265 руб., цилиндра – 124 руб., вала – 172 руб. Рассчитайте сумму общепроизводственных и общехозяйственных расходов, подлежащих включению в себестоимость каждой детали, если общая их величина составляет 1182 и 3215 тыс. руб. соответственно

Вариант 11

Как изменится себестоимость продукции после переоценки основных фондов предприятия, если первоначальная стоимость их составляла 123 млн. руб., после переоценки ее увеличили в 1,5 раза?

Средняя норма амортизации - 6,5%. Себестоимость продукции до переоценки составляла 146 млн. Руб.

Для чего предприятия осуществляют переоценку основных средств?

Вариант 12

Рассчитать себестоимость детали “кронштейн”, если трудоемкость его изготовления составляет 12,3 н.час, разряд работ - 4. Норма расхода материала на один кронштейн 50 кг. Цена 1т стали 12800 руб., отходы составляют 5% от веса заготовки и реализуются по цене 1000 руб. за 1т.

Общепроизводственные расходы составляют 270%, общехозяйственные - 90%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае? Методика расчета косвенных расходов.

Вариант 13

Из стального прутка нарезаются заготовки деталей. При этом на 1т заготовок расходуется 1092 кг стали. Цена 1т стали 12400 руб., отходы реализуются по цене 1000 руб. за 1т. Основная зарплата производственных рабочих за резку 1т заготовок составляет 78 руб. Расходы, связанные с работой оборудования составляют 56 руб. за 1т. Общепроизводственные расходы составляют 110%.

Рассчитать себестоимость 1т резаных заготовок.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 14

Рассчитать себестоимость изготовления детали, если стоимость основных материалов 12 руб., вспомогательных - 8 руб., заработная плата производственных рабочих - 2,4 руб., дополнительная зарплата - 10%, отчисления на соцстрах - 26%. Стоимость 1 ст-часа 26 руб., Тшт. = 5,3 мин. Общепроизводственные расходы составляют 110%, общехозяйственные – 35%, коммерческие – 20%.

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 15

Выберите наиболее выгодный вариант изготовления детали:

Исходные данные	1 вариант	2 вариант
1. Штучное время, мин.	5	4,2
2. Стоимость 1 ст-часа	59	63
3. Стоимость основных материалов, руб.	24	24
4. Стоимость вспомогательных материалов, руб.	2% от стоимости основных	
5. Основная зарплата производственных рабочих, руб.	1,2	1,3
6. Общепроизводственные расходы, %	260	320

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 16

Рассчитать снижение себестоимости детали после внедрения технического мероприятия, направленного на снижение ее массы и трудоемкости изготовления.

Показатель	До внедрения	После внедрения
1. Масса детали, кг	12	10
2. Возвратные отходы, кг	1,8	1,1
3. Цена материала, руб/кг	4,95	4,95
4. Цена отходов, руб/кг	0,2	0,2
5. Штучное время, нчас	1,8	1,65
6. Средний разряд работ	4	4
7. Часовая тарифная ставка, руб	65	65
8. Стоимость 1 станко-часа, руб	14,6	14,6
9. Общепроизводственные расходы, %	280	280
10. Общехозяйственные расходы, %	85	85

Какой вид себестоимости рассчитывается в данном случае?

Вариант 17

Определите процент общезаводских расходов, если известно, что их сумма составляет 5000 тыс. руб., а основная заработная плата производственных рабочих предприятия равна 6000 тыс. руб.

Практическая работа №5 Составление калькуляции изделия, сметы затрат.

1 Цель работы: Получение навыков составления и расчета калькуляции

изделия и сметы затрат на производство

2 Время выполнения работы 4 часа

3 Краткие теоретические сведения.

Деятельность любого субъекта хозяйствования, занятого в той или иной сфере деятельности, связана с определенными затратами (издержками).

Себестоимость производства и реализации (себестоимость продукции, работ, услуг) представляет собой стоимостную оценку используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, сырья, материалов, топлива, энергии, основных средств, а также других затрат на ее производство и реализацию.

Конкретный состав затрат, которые могут быть отнесены на себестоимость производства и обращения, регулируется законодательством практически во всех странах.

Под структурой себестоимости продукции (работ, услуг) понимается соотношение входящих в нее затрат, т.е. удельный вес различных видов затрат в себестоимости продукции.

Структура себестоимости формируется под влиянием различных факторов: характера производимой продукции и потребляемых материально-сырьевых ресурсов, технического уровня производства, формы организации и размещения, условий снабжения и сбыта.

На основе отраслевой себестоимости, т.е. в зависимости от того, какой

элемент затрат является преобладающим, выделяют:

- материалоемкие отрасли (пищевая, легкая);
- энергоемкие отрасли (химическая, алюминиевая);
- фондоемкие отрасли (нефтедобывающая и газодобывающая);
- трудоемкие отрасли (угольная, лесная, сельское хозяйство).

Организуя процесс производства продукции (работ, услуг), хозяйствующие субъекты несут многочисленные затраты. Для того, чтобы правильно учитывать, планировать и анализировать затраты, используются разные методы классификации затрат по тем или иным признакам.

Классификация затрат на производство и реализацию – это систематизация и группировка затрат по признакам.

В зависимости от цели расчета себестоимости различают следующие основные системы классификации затрат:

1. По экономическим элементам затрат на производство.
2. По калькуляционным статьям затрат.

1. Классификация затрат по экономическим элементам включает в себя следующие элементы затрат:

1. сырье, основные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия (за вычетом возвратных отходов);
2. вспомогательные и прочие материалы;
3. топливо со стороны;
4. энергия со стороны;
5. зарплата основная и дополнительная всех работающих;
6. страховые взносы в государственные внебюджетные фонды (30 % от п. 5);
7. амортизация основных средств;
8. прочие денежные расходы (оплата услуг транспорта, командировок и т.д.).

2. Однако классификация по экономическим элементам не может быть

использована для расчета себестоимости единицы определенного вида выпускаемой продукции. Для этой цели применяется классификация по **калькуляционным статьям расходов**.

Калькуляция представляет собой определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат (по статьям расходов).

Калькулирование – это система расчетов, с помощью которой определяется себестоимость готовой продукции (работ, услуг).

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя исходные данные таблицы А.1 (приложение А), составить и рассчитать калькуляцию изделия.

Калькуляция себестоимости продукции

Наименование продукции _____

Единица измерения _____

№ статьи	Наименование калькуляционных статей и другие показатели	Плановая себестоимость на фактический выпуск	Фактическая себестоимость	Примечания
1	Сырье и материалы			
	Возвратные отходы (вычитаются)			
3	Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия			
4	Топливо и энергия на технологические цели			
5	Полуфабрикаты собственного производства			
6	Основная заработная плата производственных рабочих			
7	Дополнительная заработная плата производственных рабочих			
8	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы на «травматизм»			
9	Расходы на освоение производства			
10	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования			
11	Общехозяйственные расходы			
12	Прочие общехозяйственные расходы			
	Итого производственная себестоимость			
13	Коммерческие расходы			
	Итого полная себестоимость			
	Выпуск продукции (количество)			
	Себестоимость единицы продукции			
	Продажная цена			
	Прибыль			

4.2 Рассчитать структуру себестоимости

4.3 Определить вид производства продукции (материалоемкое, фондоемкое,

трудоемкое, энергоемкое).

4.4 Используя исходные данные (таблица А.1), составить и рассчитать смету затрат на производство изделия .

Смета затрат на производство и реализацию продукции

Наименование продукции _____

Единица измерения _____

№ статьи	Наименование статьи затрат	Сумма руб.
1	Сырье, основные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия (за вычетом возвратных отходов, которые в дальнейшем могут быть использованы)	
2	Вспомогательные и прочие материалы	
3	Топливо со стороны	
4	Энергия со стороны	
5	Зарплата основная и дополнительная работающих	
6	Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды и взносы «на травматизм»	
7	Амортизация основных фондов	
8	Прочие денежные расходы (оплата услуг транспорта, командировок, оплата канцтоваров и т.д.)	
	Итого	

4.5 Проверить правильность своих расчетов.

Расчеты выполнены правильно, если Σ сметы затрат на производство будет равна себестоимости одного изделия, умноженной на месячную программу. Ответить на контрольные вопросы

4.6 Ответить на вопросы тестового задания (приложение Б)

5 Содержание отчета

Тема работы
Цель работы

Порядок выполнения работы

Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы
Ответы на вопросы тестового задания

6 Контрольные вопросы к защите практической работы:

6.1 Для чего составляется и рассчитывается калькуляция?

6.2 Какой вид себестоимости рассчитывается в данной работе?

6.3 Какие затраты в данной работе относятся к прямым, а какие – к косвенным?

Прямые затраты	Косвенные затраты

6.4 Какие затраты в данной работе являются постоянными, а какие – переменными?

Постоянные затраты	Переменные затраты

Тема 3.2 Ценообразование рыночной экономике

Устный опрос:

1. Какова экономическая сущность цены?
2. Назовите функции цены.
3. Назовите виды цен (не менее 3).
4. Назовите и охарактеризуйте методы ценообразования.
5. Назовите и охарактеризуйте этапы ценообразования.
6. Назовите элементы в составе цены
7. Дайте определение структуре цены

Расчетное задание:

Время выполнения задания – 15 мин.

Вариант 1

Рассчитать оптовую цену предприятия, если Сполн. = 300 руб. Норма при- были =20%, НДС =20% к цене.

Вариант 2

Рассчитать оптовую цену предприятия, если С полн. = 250 руб. Норма при- были =10%, НДС =20% к цене.

Вариант 3

Рассчитать оптовую цену промышленности, если:

С полн. = 200 руб. Норма прибыли =20%, НДС =20% к цене; затраты сбыто- вой организации = 20 руб, прибыль сбытовой организации =10руб. Затраты магазина = 5 руб., прибыль магазина =10 руб.

Вариант 4

Рассчитать оптовую цену промышленности, если:

Сполн.1 = 300 руб. Норма прибыли =10%, НДС =20% к цене; затраты сбытовой организации = 40руб, прибыль сбытовой организации = 10руб. Затраты магазина = 15 руб., прибыль магазина =10 руб.

Вариант 5

Рассчитать оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену, если:

С полн. = 320руб. Норма прибыли 15%. НДС =20% к цене. Наценка сбыто- вой

организации 80 руб., из них 50руб. – затраты, 30 руб. – прибыль. Наценка розничной организации 60 руб, из них 40руб – затраты, 20 руб. – прибыль. Определить оптовую цену предприятия, оптовую цену промышленности, розничную цену.

Практическая работа №6 Определение цены и стоимости товара.

1. Цель работы

Получить практические навыки расчета цены товара на основании результатов маркетинговых исследований рынка.

2Время выполнения работы 2 часа

3Краткие теоретические сведения.

Важнейшим рычагом экономического механизма хозяйственной политики предприятия является цена, которая отражает все стороны экономической деятельности. В условиях рынка цена выступает связующим звеном между производителем и потребителем, обеспечивает равновесие между спросом и предложением.

Цена – это сумма денег, за которую покупатель готов купить товар, а продавец – продать.

В современных условиях субъекты хозяйствования самостоятельно определяют ценовую политику.

На уровне предприятия цена выполняет следующие функции:

- 1. Учетную** – цена отражает необходимые затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг), оценивает затраты и результаты производства.
- 2. Стимулирующую** – стимулирование качества продукции, развитие НТП, ресурсосбережения, повышение производительности труда.
- 3. Распределительную** – распределение прибыли между государством и субъектом хозяйствования через учет в цене акцизов, НДС, прибыли.

Ценовая политика является главной составляющей в системе маркетинга. Процесс ценообразования включает в себя следующие этапы:

1) Выбор цели.

Выделяют три главные цели ценовой политики:

- обеспечение сбыта (выживаемость);
- максимизация прибыли;
- удержание рынка.

2) Оценка спроса.

Необходимо проанализировать все группы факторов, влияющих на спрос. Верхний предел цены определяется спросом на товар, нижний – суммой постоянных и переменных издержек.

3) Анализ издержек.

Валовые издержки определяют минимальную цену товара.

4) Цены конкурентов.

При анализе цен конкурентов основное внимание должно быть обращено на систему скидок, наценок, которые предоставляет конкурент.

5) Выбор метода ценообразования.

Наиболее распространены следующие методы ценообразования:

а) Затратный.

Основой расчета являются средние издержки производства плюс стандартная наценка. Данный метод используют предприятия-монополисты и предприятия розничной торговли.

б) Расчет цены на основе безубыточности и целевой прибыли.

Предприятие устанавливает такую величину цены, которая обеспечивает желаемый объем прибыли. Методика формирования цены с расчетом на получение целевой прибыли основывается на графике безубыточности и ожидаемой выручки при разных уровнях объема продаж. Подбирается такое сочетание объема выпуска и цены, которое обеспечивает нужную прибыль.

в) **Метод установления цены на основе осязательной ценности (уникальности) товара.**

Основным фактором при данном методе являются не издержки, а восприятие покупателей: обслуживание, гарантии покупателю и т.д. На основе данной методики предприятие приступает к расчету цены, которая учитывает психологическое восприятие покупателей и реакцию конкурентов, соответствие ценовому образу фирмы, т.е. этот метод учитывает не столько экономические, сколько психологические факторы.

г) **Метод следования за лидером (конкурентом) или уровнем текущих цен.**

В качестве основы для расчета цены используются цены конкурентов, фирм-лидеров, и меньше всего обращается внимание на показатели собственных издержек или спроса.

д) **Расчетно-маркетинговый метод.**

Наиболее дорогостоящий. Его используют те фирмы, которые имеют прочную финансовую базу. Данный метод предполагает анализ цен конкурентов за ряд периодов, расчет цены при неизменных факторах и изменяющихся. В данном случае предприятие имеет несколько вариантов цен в зависимости от конкретной ситуации на рынке данного товара.

б) Установление окончательной цены.

Сделав свой выбор, фирма устанавливает окончательную цену.

7) Контроль над ценами.

Субъекту хозяйствования следует постоянно следить за рынком и уровнем сбыта, корректируя цену при помощи изменений в преysкурантах, наценок, компенсаций и т.д.

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя исходные данные приложения А, построить кривые спроса и предложения.



- 4.2 Проанализировать положение на рынке данного товара или услуги при каждом уровне цен.
- 4.3 Определить равновесную цену и равновесный объем товара
- 4.4 Используя исходные данные приложения Б, изобразить графически динамику кривых спроса и предложения под воздействием одного из неценовых факторов.
- 4.5 Проанализировать изменение равновесной цены под воздействием неценового фактора.
- 4.6 Предложить свой вариант того, какой именно неценовой фактор мог послужить причиной динамики кривой спроса (предложения).
- 4.7 Ответить на вопросы к защите практической работы
- 4.8 Ответить на вопросы тестового задания (приложение В)

5 Содержание отчета

Тема работы Цель работы

Порядок выполнения работы Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы Ответы на вопросы тестового задания

6 Контрольные вопросы к защите практической работы

- 6.1 Назовите функции цены в рыночной экономике.
- 6.2 Какой метод ценообразования Вы применяли в данной работе?
- 6.3 В чем преимущества этого метода?
- 6.4 В чем его недостатки?

Тема 3.3 Прибыль и рентабельность Планирование деятельности организации.

Устный опрос:

1. Раскройте понятие финансовых ресурсов предприятия
2. Назовите источники формирования финансовых ресурсов предприятия
3. Раскройте понятие прибыли предприятия
4. Какие функции выполняет прибыль предприятия?
5. Перечислите и охарактеризуйте виды прибыли
6. Назовите источники формирования прибыли
7. Назовите основные факторы роста прибыли
8. Объясните механизм распределения и использования прибыли
9. Раскройте понятие рентабельности предприятия, ее показателей
10. Назовите пути повышения рентабельности предприятия.
11. Дайте определение точки безубыточности (рентабельности)

Расчетное задание:

Время выполнения задания – 20 мин.

Вариант 1

Стоимость одной услуги по ремонту изделия составляет 100 руб., а себестоимость этой услуги согласно калькуляции – 75 руб., определить прибыль от выполнения одной данной услуги.

Вариант 2

По калькуляции себестоимость разработки программы составляет 400 руб., плановая норма прибыли – 20%. Рассчитать какую прибыль получит организация от реализации данной программы 100 заказчикам.

Вариант 3

Рассчитать рентабельность услуги, если стоимость услуги 310 руб., ее себестоимость 210 руб.

Вариант 4

Рассчитать чистую прибыль предприятия и рентабельность производства и продаж компьютеров, если себестоимость одного компьютера составляет 10000 руб., цена - 15000 руб. Объем продаж - 20000 шт. В результате модернизации производства себестоимость снизилась до 8900 руб. Как это отразится на прибыли и рентабельности?

Вариант 5

Определить прибыль, оставшуюся в распоряжении организации, если объем реализации продукции составляет 2500000 руб.

Издержки производства составляют 1800000 руб. Налог на прибыль - 20%, плата за кредит - 32000 руб.

Вариант 6

Оптовая цена предприятия за единицу изделия 200руб., годовой объем выпуска 10000 штук. Себестоимость единицы изделия 180 руб. Среднегодовая стоимость оборотных фондов 1300000 руб. Среднегодовая стоимость основных фондов 21000000 руб. Определить выручку от реализации продукции, валовую прибыль предприятия, НДС в цене, чистую прибыль предприятия, рентабельность продукции и общую рентабельность предприятия.

Вариант 7

Предприятие продает в месяц изделий 100 тыс. штук(Q) по цене 220 руб. за штуку. При таком объеме продаж себестоимость единицы продукции составляет 200руб. Переменные затраты составляют 130 руб. за штуку. Предприятию поступило предложение поставить 200 тыс. штук изделий по цене 180 руб. за штуку. Мощность предприятия позволяет выполнить такой заказ. Руководство предприятия отказалось от такого предложения, т.к. решило, что продажа ниже себестоимости приведет к убыткам. Правильно ли это? Докажите расчетами.

Вариант 8

Фирма приобрела легковую автомашину стоимостью 150000 руб.

Годовая норма амортизации - 20%. Фактически автомашина прослужила 4 года, после чего была продана за 75000 руб.

Чему равна амортизация, полученная предприятием за период эксплуатации машины?

Определить остаточную стоимость машины.

Каков финансовый результат данной сделки - получит предприятие прибыль, или – убыток?

Вариант 9

Рассчитать показатели рентабельности, если постоянные издержки составляют 24 млн. Руб. Их доля в себестоимости продукции составляет 13%, Стоимость

реализованной продукции 190 млн. Руб., фондоемкость продукции - 0,25, количество оборотов оборотных средств - 8.

Какие виды рентабельности рассчитывается в данном случае? Пути повышения рентабельности.

Вариант 10

Определить величину программы, при которой предприятие начнет получать прибыль, если:

Постоянные затраты	1725000 руб.
Переменные затраты	28060 руб.
Цена одного изделия	41000 руб.

Какие затраты называются переменными, а какие - постоянными? Что можно отнести к каждому из них?

Практическая работа №7 Расчет прибыли и рентабельности предприятия и продукции.

1 Цель работы: получить навыки расчета и анализа финансовых показателей деятельности предприятия

2 Время выполнения работы 2 часа

3 Краткие теоретические сведения

Получение прибыли – неперенное условие и цель предпринимательства любой хозяйственной структуры.

Прибыль – это показатель, характеризующий финансовый результат деятельности предприятия, выступающий как превышение доходов от продажи товаров (услуг) над произведенными затратами.

Прибыль предприятия является важнейшим показателем эффективности его деятельности, источником финансирования производственных и социальных расходов, дополнительного вознаграждения работников. Прибыльность служит основным критерием выбора инвестиционных проектов и программ оптимизации текущих затрат, расходов, финансовых вложений.

В самом общем виде прибыль можно записать так

$$П = Д - С,$$

где П – прибыль, Д – доходы, С – затраты.

Доходы – важнейший экономический показатель работы предприятий (фирм), отражающий финансовые поступления от всех видов деятельности.

Прибыли присущи **три функции**:

- **воспроизводственная** – прибыль является экономическим показателем, характеризующим финансовые результаты хозяйственной деятельности, она составляет основу экономического развития субъекта хозяйствования;

- **стимулирующая** – проявляется в процессе ее распределения и использования. За счет прибыли решаются социальные и материальные проблемы трудового коллектива;

- **распределительная** – прибыль является одним из источников формирования финансовых ресурсов организаций и предприятий, а также одним из основных источников формирования доходной части бюджетов разных уровней. Рост прибыли создает финансовую базу для самофинансирования, расширенного воспроизводства, за счет прибыли выполняются обязательства предприятий (фирм) перед бюджетом, банками и другими организациями.

Принципиально важную роль при планировании прибыли играет понятие «мертвой точки» или «точки рентабельности», – точки, разделяющей зоны прибыли и убытков. «Мертвая точка» показывает величину минимальной (критической) программы, при которой предприятие начинает получать прибыль.

Критическую программу можно определить по формуле:

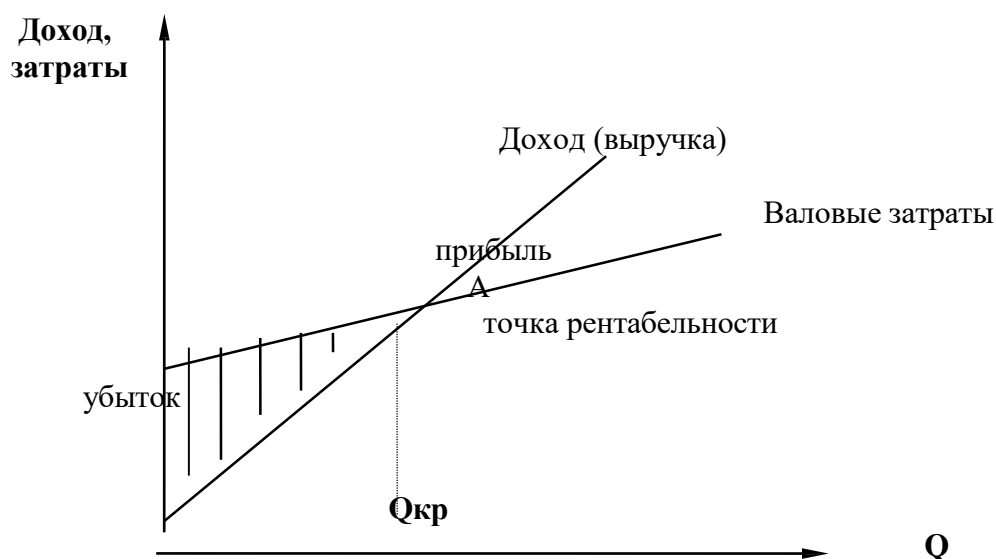
$$Q = \frac{C_{\text{пост}}}{\text{Ц} - C_{\text{пер}}},$$

где $C_{\text{пост}}$ – постоянные затраты, руб.;

Ц – цена единицы продукции, руб.;

$C_{\text{пер}}$ – переменные затраты, приходящиеся на одно изделие, руб.

Графически это можно изобразить следующим образом:



В процессе функционирования предприятие оперирует системой прибылей.

Объектом распределения является **валовая прибыль**.

Общий финансовый результат деятельности предприятия – прибыль (убыток), которую получают балансированием общей суммы всех прибылей и убытков.

Субъект хозяйствования может иметь доходы и расходы как связанные, так и не связанные с основной деятельностью, что учитывается при определении общего финансового результата – валовой прибыли.

В валовую прибыль включают три основных элемента:

- **прибыль (убыток) от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг;**
- **прибыль (убыток) от прочей реализации;**
- **прибыль (убыток) от внереализационных операций.**

Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) получают от основной деятельности, которая может осуществляться в любых видах, зафиксированных в Уставе и не запрещенных законом.

$$\Pi_{\text{рп}} = B_{\text{д}} - \text{НДС} - A - C,$$

где $B_{\text{д}}$ – выручка (валовый доход) от реализации продукции (работ, услуг), руб.;

НДС – налог на добавленную стоимость, руб.;

A – акцизы, руб.;

C – затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг), руб.

или

$$\Pi_{\text{рп}} = (Ц - C)Q,$$

где Q – объем реализованной продукции, ед.

Прибыль (убыток) от прочей реализации представляет собой финансовый результат, не связанный с основными видами деятельности предприятия. Он отражает прибыль (убыток) от прочей реализации, к которой относится продажа на сторону различных видов имущества, числящегося на балансе предприятия, а также ценных бумаг и имущественных прав.

Финансовые результаты от внереализационных операций – это прибыль (убыток) по операциям различного характера, не относящимся к основной деятельности и не связанным с реализацией продукции. В состав внереализационных прибылей (убытков) включается сальдо полученных и уплаченных штрафов, пеней, неустоек и других санкций, а также доходы:

- от операций купли-продажи иностранной валюты;
- прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- проценты, полученные по денежным средствам, числящимся на счетах предприятия, по договорам займа, кредита, банковского вклада и другим долговым обязательствам;
- от сдачи имущества в аренду (субаренду);
- в виде безвозмездно полученного имущества (работ, услуг) или имущественных прав;
- в виде положительной разницы, полученной от переоценки имущества (за исключением амортизируемого имущества), произведенной в целях доведения стоимости такого имущества до текущей рыночной цены в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- в виде стоимости полученных материалов или иного имущества при демонтаже или разборке при ликвидации выводимых из эксплуатации основных средств;
- в виде стоимости излишков товарно-материальных ценностей, выявленных в результате инвентаризации и т.д.

К внереализационным результатам относятся потери и расходы:

- некомпенсируемые потери от стихийных бедствий с учетом затрат по предотвращению и ликвидации стихийных бедствий;
- отрицательные курсовые разницы по валютным счетам и операциям в

иностранной валюте;

- убытки по операциям прошлых лет;
- недостача материальных ценностей, выявленных при инвентаризации.

Прибыль от внереализационных операций составляет

$$П_{\text{вн}} = Д_{\text{в}} - Р_{\text{в}},$$

где $Д_{\text{в}}$ – доходы от внереализационных операций, руб.;

$Р_{\text{в}}$ – расходы на внереализационные операции, руб..

Прибыль, получаемая субъектом хозяйствования, подвергается обложению налогом.

Налог на прибыль во всех странах имеет двойное значение: фискальное и регулирующее. Во-первых, он является важным доходом бюджета. В консолидированном бюджете РФ, объединяющем бюджеты всех уровней власти, налог на прибыль обеспечивает свыше одной трети всех поступлений. Во-вторых, налог на прибыль играет роль экономического инструмента регулирования экономики. Изменяя обложение прибыли юридических лиц, государство способно с помощью ставок, порядка расчета налогооблагаемой базы, налоговых льгот и санкций оказать большое влияние на динамику производства: либо стимулировать его развитие, либо сдерживать.

Налогооблагаемая прибыль облагается налогом на прибыль по ставке 20 % .

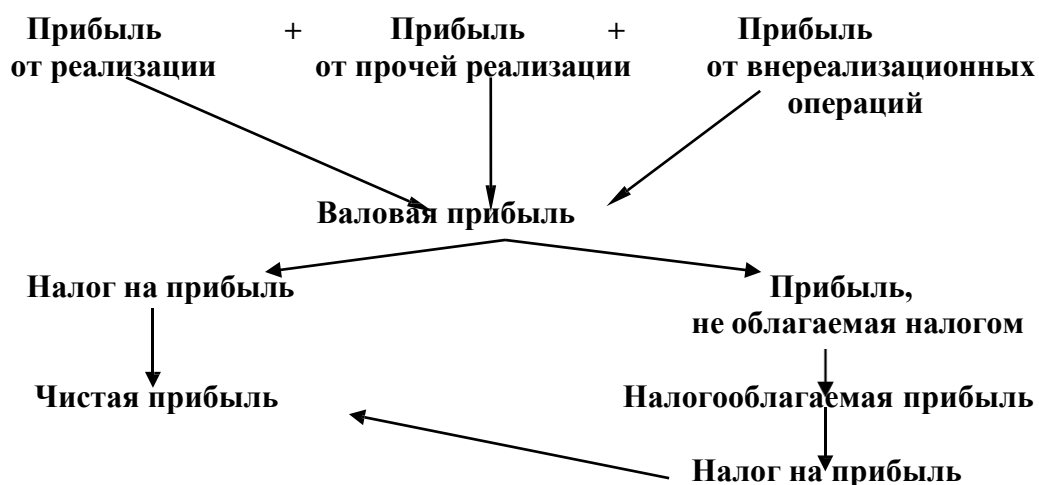
Разница между валовой прибылью и суммой налога на прибыль характеризует **чистую прибыль или прибыль, остающуюся в распоряжении предприятия.**

Для каждой организационно-правовой формы определен соответствующий механизм распределения прибыли, остающейся в распоряжении субъекта хозяйствования. Он основан на особенностях внутреннего устройства и регулирования деятельности субъектов хозяйствования соответствующих форм собственности.

При распределении чистой прибыли исходят из следующих принципов:

- первоочередное выполнение финансовых обязательств перед бюджетом;
- прибыль, оставшаяся в распоряжении хозяйствующего субъекта, распределяется на накопление и потребление в соответствии с экономически обоснованными пропорциями.

Процесс формирования и распределения прибыли на предприятиях можно представить в следующем виде:



Для оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта полученный результат – прибыль – сопоставляется с затратами или с используемыми ресурсами. Для этого рассчитывается ряд показателей, называемых рентабельностью. Рентабельность характеризует степень доходности, выгодности и прибыльности предприятия. Рентабельность есть относительный показатель, который обладает свойством сравнимости, а следовательно, может использоваться при сравнении различных предприятий или оценки деятельности предприятия в различные периоды.

Оценочным показателем производственно-хозяйственной деятельности предприятия является **рентабельность продаж (%)**. Она отражает уровень спроса на продукцию, работы, услуги. Рентабельность продаж определяется по формуле:

$$P_{\text{пр}} = \frac{\Pi_{\text{ч}}}{V_{\text{рп}}} \times 100,$$

где $\Pi_{\text{ч}}$ – чистая прибыль, руб.;

$V_{\text{рп}}$ – объем реализованной продукции, руб.

Рентабельность изделия (%) определяется по формуле:

$$P_{\text{из}} = \frac{\Pi_{\text{из}}}{C_{\text{из}}} \times 100,$$

где $\Pi_{\text{из}}$ – прибыль, полученная от i вида изделия, руб.;

$C_{\text{из}}$ – себестоимость i изделия, руб.

Для оценки использования финансовых средств предприятия используют показатели рентабельности капитала. Основными показателями рентабельности капитала являются:

- **рентабельность активов (капитала), (%)**:

$$P_{\text{им}} = \frac{\Pi_{\text{ч}}}{\text{ОбС} + \text{ОС}} \times 100,$$

где ОбС + ОС – средняя величина активов предприятия, руб.

Данный показатель показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов, независимо от источника привлечения средств.

- **рентабельность оборота (%):**

$$P_{\text{об}} = \frac{\Pi_{\text{ч}}}{\text{ОбС}} \times 100,$$

где ОбС – стоимость оборотных средств предприятия, руб.

- **затраты на 1 рубль товарной продукции (руб.):**

$$З = \frac{С}{Q_{\text{т}}} \times 100,$$

где $Q_{\text{т}}$ – объем товарной продукции, руб.;

$С$ – себестоимость продукции, руб.

- **коэффициент эффективности:**

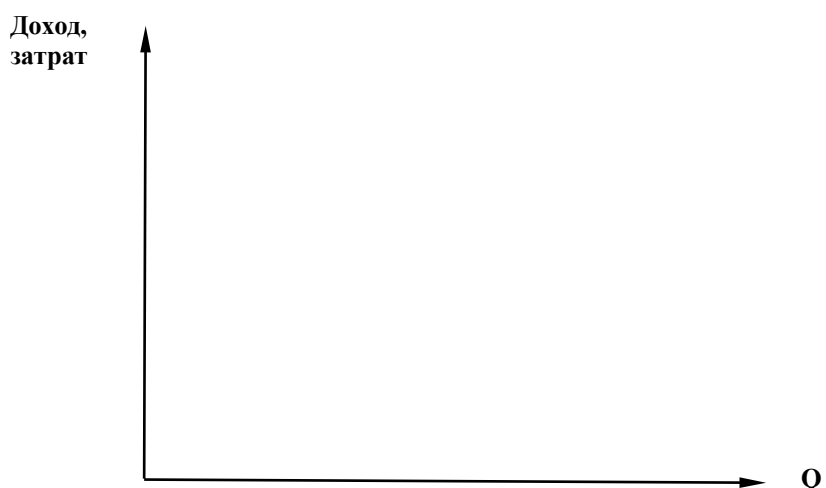
$$K_{\text{э}} = \frac{V_{\text{рп}}}{С},$$

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя результаты расчета себестоимости в практической работе №5 и исходные данные таблицы А.1 (приложение А), рассчитать прибыль (убыток) от реализации продукции.

4.2 Рассчитать величину критической программы и сделать вывод целесообразности производства продукции в заданном объеме.

4.3 На основании проведенных расчетов построить график безубыточности.



4.4 Рассчитать показатели эффективности работы предприятия.

В данной работе можно рассчитать следующие показатели эффективности работы предприятия:

- рентабельность продаж:

$$P_{\text{пр}} = \frac{\Pi_{\text{ч}}}{V_{\text{рп}}} \times 100,$$

- рентабельность изделия:

$$P_{\text{из}} = \frac{\Pi_{\text{из}}}{C_{\text{из}}} \times 100,$$

- рентабельность оборота:

$$P_{\text{об}} = \frac{\Pi_{\text{ч}}}{\text{ОбС}} \times 100,$$

где ОбС – стоимость оборотных средств предприятия, руб. (берется из практической работы № 2).

- рентабельность капитала:

$$P_{\text{им}} = \frac{\Pi_{\text{ч}}}{\text{ОбС} + \text{ОС}} \times 100,$$

где ОС – среднегодовая стоимость основных средств предприятия, руб. (берется из практической работы № 1).

- затраты на 1 рубль продукции: $z = \frac{C}{Q_{\text{г}}} \times 100,$

4.5 Используя данные другого варианта, сделать вывод об эффективности (неэффективности) работы Вашего предприятия.

Показатели	Вариант №	Вариант №

4.6 Ответить на контрольные вопросы

4.7 Ответить на вопросы тестового задания (приложение Б)

5 Содержание отчета

Тема работы

Цель работы

Порядок выполнения работы

Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы

Ответы на вопросы тестового задания

6 Контрольные вопросы к защите практической работы

6.1 Какие виды прибыли рассчитываются в данной работе?

6.2 Назовите источник получения прибыли в данной работе.

6.3 К каким источникам формирования прибыли на предприятии относятся:

- выручка от продажи ненужных материалов;

- арендная плата;

- курсовая разница от покупки-продажи иностранной валюты;

6.4 Можно ли по величине прибыли судить об эффективности работы предприятия? Ответ обоснуйте.

Какие показатели характеризуют эффективность работы предприятия?

Тема 3.4 Бизнес-планирование Устный

опрос:

1 Дайте определение бизнес-планированию.

2 В каких случаях составляется бизнес-план?

4 Какова последовательность разработки бизнес-плана.

5 Охарактеризуйте структуру бизнес-плана.

6 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Рынки сбыта»

7 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Конкуренция на рынках сбыта»

8 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «План маркетинга»

9 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Организационный план»

10 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Финансовый план»

11 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Риски. Страхование рисков»

12 Раскройте содержание раздела бизнес-плана «Резюме»

Тестовое задание

Время выполнения: 8 мин.

В левой части таблицы даны разделы бизнес-плана. В правой - элементы изложения разделов. Поставьте разделы и элементы в соответствие друг с другом.

Разделы	Элементы
1 Рынки сбыта	А Каналы сбыта
2 Риски в деятельности	Б Качество продукта
3 Характеристика продукта	В Организационная структура
4 Конкуренция на рынках	Г Валовая прибыль по годам
5 Маркетинг	Д Изображение товара
6 План производства	Е Финансовые резервы
7 Резюме	Ж Основные цели организации
8 Финансовый план	И Цена продукта
9 Организационный план	К Доля товара на рынке

Практическая работа №9 Составление бизнес-плана

1 Цель работы: Получить практические навыки составления бизнес-плана

2 Время выполнения работы 2 часа

3 Краткие теоретические сведения

Бизнес-план - это документ, который описывает все аспекты хозяйственной деятельности предприятия, анализирует все проблемы, с которыми оно может столкнуться, а также определяет способы решения этих проблем.

Правильно составленный бизнес-план в конечном счете отвечает на

вопрос: “Стоит ли вообще вкладывать деньги в этот бизнес и принесет ли он доходы, которые окупят все затраты сил и средств?”

Бизнес-план составляется в следующих случаях:

1. Открытие нового предприятия.
2. Получение кредита в банке.
3. Перепрофилирование предприятия.
4. Финансовое оздоровление предприятия (санация).
5. Инвестиционный бизнес-план.

Единого стандарта на содержание разделов бизнес-плана нет, но чаще всего его составители придерживаются определенной структуры. Главное, чтобы содержание бизнес-плана полностью раскрывало все важнейшие аспекты, характеризующие высокую эффективность, надежность проекта.

4 Порядок выполнения работы

4.1 Используя исходные данные (приложение А), и рекомендации по составлению бизнес-планов (приложение Б), разработать бизнес-план организации с целью получения кредита в банке.

5 Содержание отчета

Тема работы

Цель работы

Порядок выполнения работы

Выполненные задания

Ответы на контрольные вопросы

6 Контрольные вопросы и задания

6.1 Какова основная цель составления бизнес-плана?

6.2 В левой части таблицы даны разделы бизнес-плана. В правой - элементы изложения разделов. Поставьте разделы и элементы в соответствие друг с другом

Разделы	Элементы
1. Рынок	1. Реклама продукта
2. Риски	2. Качество продукта
3. Продукт	3. Оргструктура фирмы
4. Конкуренция	4. Кредиты
5. Маркетинг	5. Фото товара
6. Производство	6. Предложение контролера проекта
7. Менеджмент	7. Резюме
8. Финансирование	8. Цена продукта
9. Обзор проекта	9. Кем еще производится продукт

6.3 Что бы Вы оставили в следующем списке, чтобы охарактеризовать суть Вашего предпринимательского проекта?

1. Прогноз сбыта.	
2. Заявление о коммерческой тайне.	
3. Описание товара.	
4. План денежных поступлений.	
5. Место размещения производства и транспортную схему.	
6. Объем строительно-монтажных работ и график строительства.	
7. План маркетинга.	
8. Общую потребность в производственном и административном персонале.	
9. Сведения о самом предпринимателе и его партнерах.	
10. Подчиненность предприятия.	
11. Аргументы, обосновывающие успех предприятия.	

6.4 Какие пункты, из ниже перечисленных, необходимо включить в раздел бизнес-плана по маркетингу?

1. Характер спроса, конечные потребители, особенности сегмента рынка.	
2. Наиболее существенные риски.	
3. Доходы и расходы.	
4. Воздействие на продукт технологических изменений.	
5. Противодействие конкурентов.	
6. Обоснование цены на продукцию.	
7. Форма собственности.	
8. Сырье и материалы: поставщики и цены.	
9. Организация сбыта.	
10. Организация рекламы.	
11. Графическая схема производства.	
12. Сведения о разработке новых продуктов-конкурентов.	
13. Целевые показатели: чего надо добиваться в ближайшие 3 года.	
14. Возврат кредитов.	
15. Внутренняя норма рентабельности.	
16. Договоры на реализацию товара.	
17. Обеспечение экологической безопасности.	
18. Сведения о менеджерах компании.	

4.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.Назначение

Контрольно-оценочное средство предназначено для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.04 Экономика организации оценки знаний и умений аттестуемых, а также элементов ОК.

4.2.Форма и условия аттестации

Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по завершению освоения всех тем учебной дисциплины, при положительных результатах текущего контроля. К дифференцированному зачету по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания по дисциплине.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до окончания изучения дисциплины. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня теоретических вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до обучающихся не доводится. Комплект заданий по своему содержанию охватывает все основные вопросы пройденного материала по предмету.

Дифференцированный зачет проводится в специально подготовленных помещениях. На выполнение задания по билету студенту отводится не более 2 академических часов. В случае неточных и неполных ответов обучающего на вопросы дифференцированного зачета преподаватель вправе задать дополнительные вопросы из перечня включенных в оценочное средство в форме блиц-опроса (без предварительной подготовки).

4.3. Инструкция по выполнению работы

Для проверки соответствующих объектов оценивания определены задания разной сложности: к каждому с 1 по 8 даны варианты ответов, из которых только один правильный; в заданиях 9-12 требуется установить правильную последовательность; в заданиях в 13-16 - установить соответствие; в заданиях 17-20 требуется дать краткий ответ, ответ записать словами. Количество существенных операций в тесте – 32.

Задания выполнять рекомендуется в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям

4.4.Оценочные средства

Вопросы закрытой формы с выбором одного варианта ответа

1. Что не является основными средствами предприятия?

1. Станки и оборудование;
2. Здания и сооружения;
3. Транспортные средства;
4. Готовая продукция на складе.

2. Что из перечисленного не входит в состав оборотных средств предприятия:

1. Производственные запасы материалов, топлива, энергии;
2. Незавершенное производство;
3. Нематериальные активы;
4. Готовая продукция на складе.

3. Какие из приведенных затрат относятся к прямым:

1. Затраты на осветительную энергию
2. Затраты на материалы
3. Зарплата руководителей, специалистов и служащих
4. Амортизация здания цеха

4. Как называется прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и обязательных платежей?

1. Балансовая
2. Чистая
3. Налогооблагаемая
4. Валовая

5. Если в структуре себестоимости преобладают затраты на заработную плату, то такое производство является:

1. Фондоемким;
2. Материалоемким
3. Затратным
4. Трудоемким

6. Производство продукции в расчете на 1 работника или в единицу времени – это показатель, характеризующий:

1. Эффективность использования активов
2. Уровень производительности труда
3. Качество продукции
4. Себестоимость продукции

7. Какие инвестиции называются портфельными:

1. Осуществленные за счет заемных средств;
2. Вложения капитала на расширение портфеля заказов;
3. Вложения финансовых средств в государственные, частные ценные бумаги и другие фондовые ценности

8. При оценке эффективности работы предприятий в качестве характеристики их относительной доходности используется показатель:

1. Прибыли
2. Рентабельности
3. Себестоимости
4. Производительности труда

Вопросы на установление правильной последовательности

9. Установите последовательность действий при расчете остаточной стоимости основных производственных фондов:

1. Расчет износа основных фондов за фактически отработанный период времени;
2. Расчет годовых амортизационных отчислений;
3. Расчет остаточной стоимости основных производственных фондов;
4. Определение первоначальной стоимости основных фондов.

10. Укажите правильный порядок образования чистой прибыли в организации:

1. Расчет налогооблагаемой прибыли
2. Расчет прибыли от реализации продукции
3. Расчет чистой прибыли
4. Расчет налога на прибыль

11. Установите последовательность действий при расчете полной себестоимости продукции (работ, услуг):

1. Расчет производственной себестоимости;
2. Расчет технологической себестоимости;
3. Расчет полной себестоимости;
4. Расчет цеховой себестоимости.

12. Расставьте формы оборотных средств по стадиям кругооборота оборотных средств:

1. Готовая продукция,
2. Сырье, материалы
3. Денежные средства на закупку сырья и материалов,
4. Незавершенное производство
5. Денежные средства от продажи готовой продукции

Вопросы на установление соответствия

13. Установите соответствие видов ресурсов предприятия и показателей эффективности их использования

Ресурсы предприятия	Показатели эффективности использования
1. Основные средства	А. Выработка продукции
2. Оборотные средства	Б. Фондоотдача, фондовооруженность
3. Производственные рабочие	В. Приведенные затраты, срок окупаемости
4. Инвестиции	Г. Длительность производственного цикла

14. Установите соответствие экономических показателей и исходных данных для их расчета

Экономические показатели	Исходные данные для расчета
1. Амортизационные отчисления	А. Стоимость продукции выпущенной за год; Количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за год
2. Производительность труда	Б. Расценка сдельная; количество выработанной продукции
3. Норматив оборотных средств	В. Объем выпуска продукции; Среднесписочная численность работников
4. Заработная плата рабочего-сдельщика	Г. Первоначальная стоимость объекта основных средств; Норма амортизации основных средств

15. Установите соответствие экономических показателей и исходных данных для их расчета

Экономические показатели	Исходные данные для расчета
1. Рентабельность продукции	А. Чистая прибыль. Среднегодовая стоимость основных и оборотных фондов.
2. Срок окупаемость инвестиций	Б. Налог на прибыль и другие платежи из прибыли; Валовая прибыль.
3. Общая рентабельность предприятия	В. Капитальные вложения. Годовая прибыль предприятия
4. Чистая прибыль	Г. Прибыль от реализации продукции. Полная себестоимость продукции

16. Установите соответствие понятий и их определений:

Понятия	Определения
1 Чистая прибыль	А. Денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции.
2 Себестоимость	Б. Часть валовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
3 Валовая прибыль предприятия	В. Денежное выражение стоимости продукции, товаров, услуг
4 Цена	Г. Сумма прибылей (убытков) предприятия, как от реализации продукции, так и доходов (убытков), не связанных с ее производством

Вставить пропущенное слово, словосочетание или число

17. Вставьте пропущенные слова:

Оборотные производственные фонды - предметы труда, которые участвуют в процессе производства 1 раз и _____ на стоимость готовой продукции полностью и сразу.

18. Вставьте пропущенные слова:

Повременная заработная плата – это такая форма оплаты труда, при которой зарплата начисляется работнику за _____ по установленной тарифной ставке или окладу

19. Вставьте пропущенное слово:

_____ - это конечный финансовый результат деятельности предприятия, который рассчитывается как разность между выручкой и затратами.

20. Вставьте пропущенное слово:

Выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции это - ____

Ключ

1. 4	6. 2	11. 2-4-1-3	16. 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В
2. 3	7. 3	12. 3-2-4-1-5	17. переносят свою стоимость
3. 2	8. 2	13. 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В	18. отработанное время

4. 2	9. 4-2-1-3	14. 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б	19. прибыль
5. 3	10. 2-1-4-3	15. 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б	20. себестоимость